



河池市宜州区职业教育中心

HOZCIZ SI YIZCOUH GIH CIZYEZ GYAUYUZ CUNGHSINH

职业教育质量年度报告 (2024 年度)

2024 年 12 月

厚德健行 行稳致远 尚技乐业 业竣鸿绩



职业年度教育报告公开形式及网址

本报告于河池市宜州区职业教育中心网站公开，报告立足于学校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报，积极回应学生、企业、家长与其他社会人士对本校的关注，详情请登录河池市宜州区职业教育中心网站查询。

学校网站发布网址：

<https://www.gxyzzjzx.com/portal/index/detail/id/797.html>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对河池市宜州区职业教育中心职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河池市宜州区职业教育中心



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 28 日

前言

一、年报编制目的

全面分析学校一年来教育教学运行状况，总结在人才培养模式改革、教学质量工程建设等方面的成果和经验，分析存在的薄弱环节，并研究提出应对措施，确保学校教育教学的可持续发展，向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色。促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，加强学校内涵建设，全面提高人才培养质量。

二、编制过程

学校成立质量年度报告编写小组，制定总体编制内容，安排各科室对自己分管工作进行编制，由科室负责人负责本科室的分工编写，各科室编写好后交学校校级领导审核汇总，最后由校长审核通过发布。

三、年度亮点

- （一）校园建设面貌焕然一新，校道“白改黑”划交通线；
- （二）招生人数增加数量显著；
- （三）教学质量全面提高，学生参加广西职业院校技能大赛获奖项目获奖人数较多；
- （四）学生升高职、职业本科人数上升；
- （五）产教融合综合楼 13#楼通过验收，投入使用，教学实训设备购买到位；
- （六）学校与宜州社区教育学院合作办学。

目录

1. 办学定位.....	8
1.1 办学定位.....	8
1.2 发展规模.....	8
1.3 条件改善.....	9
2. 人才培养.....	12
2.1 党建情况.....	12
2.1.1 加强教师的思想道德建设和职业道德建设.....	12
2.1.2 党纪学习教育出成果.....	12
2.1.3 政治学习求实务.....	13
2.1.4 加强教育树师德.....	13
2.1.5 标准建设立规范.....	13
2.1.6 廉政建设出实招.....	14
2.2 立德树人.....	14
2.2.1 管理育、构建规范化、人性化的管理体系.....	14
2.2.2 教书育人：打造高效、互动的教学模式.....	15
2.2.3 活动育人.....	16
2.2.4 充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地。.....	21
2.2.5 进一步建立和健全了德育工作制度.....	21
2.2.6 全方位、多渠道育人，强化养成教育。.....	21
2.2.7 建设组织架构完整的学生会，让学生会成为学校管理的好助手。.....	22
2.2.8 加强团组织的建设，发挥团员模范带头作用.....	22
2.3 在校体验.....	26
2.4 就业质量.....	27
2.4.1 就业去向.....	27
2.4.2 专业对口及就业区域.....	27
2.4.3 就业渠道.....	29
2.4.4 就业底薪.....	29
2.5 创新创业.....	30
2.6 技能大赛.....	30
3. 服务贡献.....	34
3.1 服务国家战略.....	34
3.2 服务行业企业.....	34
3.3 服务地方发展（培训科负责）.....	35
4. 文化传承.....	37
4.1 文化传承与创新.....	37
4.2 助力文化产业发展.....	39
5. 产教融合.....	41
5.1 专业建设.....	41
5.2 课程建设.....	43



5.2.1 规范课程，加强管理	43
5.2.2 对文化课与专业课课程设置进行调整	43
5.2.3 线上课程建设与使用	44
5.3 教学改革	44
5.4 师资队伍	45
5.5 数字技术	48
5.5.1 利用学校网站做好信息交流的窗口	48
5.5.2 运用智慧校园系统使校园管理智能化	49
5.5.3 充分利用教学资源库，丰富教学素材储备	50
5.5.3 教学一体机全覆盖，优化课堂教学环境	51
5.6 实训改革	52
优化实训基地，提升专业技能	52
5.7 协同育人	54
6. 发展保障	55
6.1 政策落实	55
6.2 专项实施	56
6.3 质量保障	58
6.4 经费投入	59
7. 面临挑战	60
7.1 面临挑战	60
挑战一：在校生数有待提高	60
挑战二：学校教学实训设备设施数量有待提高	60
挑战三：师资队伍建设有待加强	61
7.2 应对举措	61
典型案例	63
典型案例一	63
传承民族技艺 助力乡村振兴	63
一、活动背景	63
二、活动意义	64
三、项目策划与设计	64
（一）活动目标	64
（二）活动的形式与内容	64
典型案例二	68
启航心灵，成为自己的心理咨询师	68
附表	70
表 1 人才培养质量计分卡	70
表 2 满意度调查表	71
表 3 教学资源表	72
表 4 服务贡献表	74
表 5 国际影响表	75
表 6 落实政策表	76

表目录

表 1 校舍面积表	9
表 2 党总支参与学校管理情况统计	14
表 3 活动统计表	19
表 4 学校团支部及团员数量	24
表 5 开展的服务和社团活动	26
表 6 2024 年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表	32
表 7 2024 年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表	33
表 8 河池市宜州区职业教育中心专业开设情况一览表	42
表 9 2024 年学校教师参加各级各项培训统计表	45
表 10 2024 年教师教科研及指导各项比赛取得成绩统计表	47
表 11 各专业实训室分析表	52
表 12 2023-2024 学年学生资助情况统计表	57
图表 13 教育质量提升经费收入	59
图表 14 教育质量提升经费支出	60
附表	70
表 1 人才培养质量计分卡	70
表 2 满意度调查表	71
表 3 教学资源表	72
表 4 服务贡献表	74
表 5 国际影响表	75
表 6 落实政策表	76

图目录

图 1 改造后的羽毛球场	10
图 2 改造后的校道	11
图 3 室内羽毛球场	11
图 4 免费维修家电志愿者活动	17
图 5 祭奠英烈	17
图 6 三月三民族团结活动	18
图 7 法制副校长“以案说法”讲座活动	18
图 8 元旦迎新晚会	19
图 9 团委宣讲团员的权利与义务	25
图 10 校企合作示范单位	28
图 11 校企合作示范单位	28
图 12 毕业生在深圳鑫道餐饮就业	29
图 13 莫杰为同学参加 2024 年“单片机”项目比赛获一等奖	31

图 14 计算机应用专业同学参加 2024 年“短视频制作”赛项比赛获三等奖	31
图 15 电子商务专业同学参加 2023 年“电子商务技能”赛项比赛	32
图 16 宜州开放大学签约仪式	35
图 17 宜州开放大学揭牌	36
图 18 学校援助乡村振兴	36
图 19 学校派出乡村振兴工作队员	37
图 20 2024 年三月三学生陶艺现场制作比赛场景	38
图 21 2024 年学校学生参加河池市社区教育成果展示	39
图 22 2024 年学校颜福多高级工艺师到幼儿园展示陶艺制作	40
图 23 学校韦芳林老师指导社团学生面塑工艺制作	40
图 24 刘三姐文化艺术实践工作坊学生作品	41
图 25 学校陈相全、蒋艾君、韦夏三位教师参加广西 2024 年“职业院校教师素质提高计划”委托项	
图 26 罗金坤老师参加广西师范生信息素养提升实践活动指导教师培训	46
图 27 卢迪老师参加 2024 年广西“亚行贷款”职业学校教师培训项目-“职教高考”专题研修	47
图 28 学校网站	49
图 29 智慧校园登陆页	50
图 30 学校教学平台	50
图 31 教师进行数字化教学，推动教学变革	51
图 32 数控技术应用专业学生实训室操作	53
图 33 钢琴实训室	53
图 34 中餐烹饪专业学生为小学生教授包粽子技能	55
图 35 获得 2023—2024 学年度国家奖学金、自治区人民政府奖学金学生合影	58
图 36 刘三姐文化艺术实践工作坊学生作品展示	66
图 37 学校学生及校外学生到文化艺术发展中心活动图片	67
图 38 心理系列课程开班仪式	68

案例目录

典型案例	63
典型案例一	63
传承民族技艺 助力乡村振兴	63
一、活动背景	63
二、活动意义	64
三、项目策划与设计	64
（一）活动目标	64
（二）活动的形式与内容	64
案例二	68
启航心灵，成为自己的心理咨询师	68

河池市宜州区职业教育中心 职业教育质量报告（2024 年度）

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校坚持“厚德健行、行稳致远；尚技乐业、业峻鸿绩”的校训，以中等职业教育学历教育为主，兼顾短期职业技能培训为辅的办学方向。学历教育从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重。积极适应社会需求，调整办学定位，探索“升学+就业”办学模式，提升办学适应性，实现不同需求、不同禀赋学生都学有所成。培养具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的初级技能劳动者，并为高职院校培养输送预备人才。

学校坚持以学生全面成才为目标，以加快发展为主题，以教育教学质量为核心，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为根本，以办学条件建设为基础，以加强党的建设和思想政治工作为保障，抓住机遇，夯实基础、不断创新，办出特色，主动适应行业、地方经济社会建设发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的高质量技能型、应用型人才。

1.2 发展规模

河池市宜州区职业教育中心目前有 54 个教学班，在校生 1832 人，有 6 个篮球场，一个足球场，实训楼二栋，培训楼一栋，产教融合综合楼二栋，学生宿舍 5 栋，食堂一个，占地面积为 59791.44 平方米，建筑面积 60993.48 平方米。现有纸质藏书 145352 册，电子图书 31200 册，计算机 950 台，学校固定资产总值 3314 万元，其中教学、实习仪器设备资产值

1844.91 万元。开设的专业有电子技术应用、电子商务、计算机应用、平面广告、中餐烹饪、中西面点、机械加工技术、数控技术应用、汽车运用与维修、旅游与服务管理、幼儿保育等 11 个专业，教职工 150 人（含临时聘用教职工，下同），专任教师 112 人，其中高级教师 36 人、“双师型”教师 64 人。

表 1 校舍面积表

类别	本学年校舍建筑面积	正在施工校舍建筑面积
总计	60993.48	0
一、教学及辅助用房	13151.48	15116
普通教室	2876	0
合班教室	623	0
实训用房	11867	15116
图书阅览室	1174	0
心理咨询室	70	0
二、行政办公用房	1540	0
三、生活用房	14846	3214
学生宿舍	10028	3214
食堂	4818	0
占地面积	12375	0
#绿化用地面积		
#运动场地面积		
7 人制足球场		
图书		
四、教工住宅		

1.3 条件改善

过去一年来，学校把有限的资金捆绑使用，集中力量办大事，致力于提升学校的办学实力和改变学校的社会影响力，办学条件得到明显改善。

首先，致力于提高教育质量的高标准、高要求的办学环境和高质量的教师队伍建设。为突破教学瓶颈，大力改善办学条件，

2024 年 3 月投入 385918.01 元把学校北面排水沟、路面、教学楼方院羽毛球场等基础设施进行维修改造；2024 年 5 月份投入 556943.63 元把学校主干道路面进行白改黑改造。项目的完成让学校整体校貌气象完全改变，新生到来之时让家长、送生学校对学校的印象也完全改观。



图 1 改造后的羽毛球场



图2 改造后的校道

2024年10月份投入2627470.71元对校园东南面进行道路白改黑、围墙改造、基础设施改造、新建一个钢棚结构的气排球场等一系列建设，至此学校东南面部分完全由一片荒地变成了环境优美的校园，并增加了一个可供学生、老师教学及锻炼的室内气排球场，也改变了学校没有室内运动场的历史。



图3 室内羽毛球场

2. 人才培养

2.1 党建情况

2.1.1 加强教师的思想道德建设和职业道德建设

本年度，学校党总支团结带领全体师生，在党的二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，认真贯彻党组织领导的校长负责制，不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，狠抓学校的内涵建设，不断提升办学能力和水平，将党建工作与教育教学深度融合，为学校的高质量发展提供了坚强的政治保障和组织保障。全面提升教育教学质量，学校各方面工作均呈现高质量发展态势。

学校党总支坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，对标“四有好老师”，加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德，不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育和职业道德教育。注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业和奉献精神。结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动。学校充分发挥党员教师的榜样示范和激励作用，营造了树师德、铸师魂、正师风、敢担当、有作为的良好氛围。根据上级党委的文件要求，学校本学年实施了五基三化活动和清廉学校建设，开展了清廉家访、杜绝酒驾醉驾和廉洁从教活动，提高了教职工的师德水平。

2.1.2 党纪学习教育出成果

在学校党总支统一部署下，学校师生全员、全程、全方位开展二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的学习。开创了“领导带头学、党员率先学、师生共同学”的新局面。打造“宣讲课堂”，实现党纪学习教育生动化、常态化、体验化和成效化。促进和提高了广大教职工为学生办实事解难题的行动自觉。

2.1.3 政治学习求实务

围绕新时代党的建设总要求，结合上级党建工作部署安排，把党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等重点学习内容纳入年度学习计划，采用集中学习、邀请专家讲座、观看视频等形式组织全体教职员工进行理论学习，教育引导广大党员教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到将理论学习抓在经常、融入日常。

2.1.4 树师德见成效

树师德行动绽放光彩。老师们积极参与，成效显著。课堂上，以往的严肃说教变成了耐心引导，以春风化雨般的方式传授知识，激发学生的求知欲。课后，总能看到老师和学生亲切交流，倾听他们的烦恼与喜悦，给予温暖关怀。校园里，尊师重教氛围愈发浓厚，学生们更懂感恩，学习热情高涨。教师用高尚师德为学生点亮心灯，照亮前行道路，真正让教育变得有温度、有力量，有硕果。

2.1.5 标准建设立规范

认真落实教育系统基层党组织标准化建设要求，加强制度建设，规范党支部各项工作。严格落实组织生活制度，规

范支部组织生活，实行工作即时管理、记实管理和痕迹管理。每季度督查各党支部党建工作并及时通报，督促和指导使用党支部标准化工作记录本等工作，完善党建工作台账。

2.1.6 廉政建设出实招

学校总支严格落实党风廉政建设责任制，扎实开展党规党纪和监察法宣教活动，把党风廉政建设、执行政策法规贯彻到学校工作中去。党员干部不仅要对本部门的各项工作负责，也要对党风廉政建设全面负责，确保了党风廉政建设的责任落实到人，职责清晰，措施到位。在全校深入开展廉政风险排查防控工作，通过对学校内设机构和岗位廉政风险进行梳理排查，共查找岗位廉政风险点 32 个（其中高级风险点 8 个，中级风险点 15 个，低级风险点 9 个）。根据学校及各部门廉政风险清单，纪检监察室加强对各部门廉政风险防控工作的监督指导，督促各相关责任部门完善廉政风险防控措施及机制。

表 2 党总支参与学校管理情况统计

指标	数值	同比增长
党员教师占比	30%	+5%
党员教师参与教研活动次数	120 次	+20%
党建引领下的教学质量提升率	15%	+10%
学生对党建引领下的教学质量满意度	95%	+5%

2.2 立德树人

2.2.1 管理育、构建规范化、人性化的管理体系

在教育工作中，管理不仅是维持教育秩序的基础，更是培养学生自律、自强品质的重要途径。学校始终坚持以“管理育人”为核心，致力于构建一个规范化、人性化的管理体系。我们注重制度建设，不断完善校规校纪，确保学生行为的规范化；同时，我们也强调人文关怀，关注学生的个体差异，尊重学生的个性发展。通过定期举行班级管理研讨会、设立学生意见箱等方式，我们积极听取学生意见，及时调整管理策略，努力实现管理的人性化、科学化。在管理育人的实践中，我们深刻体会到，严格的管理并非简单的压制，而是在规范中引导学生自我成长。通过一系列的管理措施，我们帮助学生树立了正确的价值观，培养了他们的责任感和自律意识，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

2.2.2 教书育人：打造高效、互动的教学模式

教书育人是教育工作的核心，我们深知“传道授业解惑”的重要性。在教书育人方面，我们注重教学模式的创新与实践，致力于打造高效、互动的课堂氛围。我们鼓励教师采用启发式、探究式等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性；同时，我们也注重教学内容的更新与拓展，确保学生能够紧跟时代步伐，掌握前沿知识。

为了提升教学质量，我们还定期组织教学观摩、教学竞赛等活动，促进教师之间的交流与学习。此外，我们还积极引入信息化教学手段，利用多媒体、网络等现代技术丰富教学内容，提高教学效率。通过教书育人的实践，我们成功培养了学生的创新思维和实践能力，为他们的未来发展提供了有力支持。

2.2.3 活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会、文化艺术节、学校技能大赛等各种活动。各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

学校一直注重寓教育于活动之中，积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；邀请关工委领导、法院同志来校作各类法制报告；组织学生定期观看教育片；组织学生参加各种公益性活动等。

通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局面。



图 4 免费维修家电志愿者活动



图 5 祭奠英烈



图 6 三月三民族团结活动



图 7 法制副校长“以案说法”讲座活动



图 8 元旦迎新晚会

表 3 活动统计表

序号	活动项目	活动方式	参与学生人数	所占比例
1	学雷锋活动	免费维修家电活动卫生劳动服务	1792	100%
2	优秀书籍阅读活动	征文比赛	1792	100%
3	清明祭奠英烈活动	网上祭英烈及到烈士墓祭奠英烈，听英烈革命故事	1792	100%
4	推广普通话活动	“立报国强志大志向，做挺膺担当奋斗者”主题演讲、班会课	1792	100%
5	知恩感恩，爱与付出主题感恩活动	感恩教育讲座	1792	100%

6	共建绿色家园活动	植树活动	56	3%
7	体育竞技活动	民族体育运动会、篮球赛、羽毛球赛等	1792	100%
8	爱国教育系列活动	手抄报比赛、演讲比赛、主题海报比赛、主题班会等	1792	100%
9	劳动实践基地活动	清扫社区助力创城	264	14%
10	安全教育活动	法制副校长“以案说法”讲座、预防艾滋病讲座、消防演练、各类安全教育主题班会等	1792	100%
11	文艺表演活动	十佳歌手大赛、元旦迎新晚会	1792	100%
12	民族团结活动	三月三民族团结活动	1792	100%



2.2.4 充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地。

学校先后和社区、烈士陵园、敬老院、派出所等建立了共建关系。学校充分利用社会力量作为学校德育教育基地，加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

2.2.5 进一步建立和健全了德育工作制度

学校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“创先进班集体”评比制度、防溺水每周安全登记，学生心理健康周关注，以及重大节日或纪念日为主题的活动制度等。学校所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。学校还制定了学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，使德育工作常态化、制度化，并且进一步利用“校园网络”管理并取得了良好的效果。

2.2.6 全方位、多渠道育人，强化养成教育。

学校整合教育资源，充分利用学校、家庭、社会等多方面的教育资源，形成教育合力。加强与家庭和社会的联系，共同为学生的成长提供良好的教育环境。并开设特色课程，根据学生的兴趣和需求，开设多样化的特色社团课程，如文学社、英语角、平面设计社团、乐器社、羽毛球社、舞蹈社等，涵盖文化、技能、体育、艺术，以满足学生不同领域的学习需求。还通过举办各类实践活动，如社区服务、志愿服务、技能比赛等，让学生在实践中学习，增强他们的实践能力和社会责任感。

通过日常的教育教学活动，不断强化学生的规则意识，加强规则意识教育，让他们认识到遵守规则的重要性。培养学生的自我管理能力和自我反思、自我评价能力，培养他们的自我管理能力和自我约束、自我调整能力。

2.2.7 建设组织架构完整的学生会，让学生会成为学校管理的好助手。

学生会是学校中由学生组成的自治组织，旨在代表和维护学生的权益，促进学生之间的交流与合作，并协助学校进行管理和服务工作。一个高效运作的学生会不仅可以提升学生的自我管理能力和领导力，还可以成为学校管理的重要助手。学生会在学校党支部的领导和团委的直接指导下，积极配合团委、政教科共同管理好学生工作。学生会作为学生管理的一个重要组成部分，学生会的组建及管理工作是团委的工作重心之一。学校学生会成员共有 47 名同学，这 47 名同学都是班主任推荐的优秀学生。学生会办公室、纪检部、宣传部、生活部、学生会广播站等五个部门，始终以“服务同学、锻炼自我、促进校园文化”，作为行动指南。严格遵守学校制度，严格执行学生会工作要求。安排定期的全体会议和部门会议，确保信息流通和问题及时解决。定期对学生会的工作进行评估，总结经验教训，找出不足之处并加以改进。设立表彰奖励制度，对表现优秀的学生会成员给予表扬和奖励，激发大家的积极性。注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益。

2.2.8 加强团组织的建设，发挥团员模范带头作用

2.2.8.1 一个强大的团组织能够成为凝聚学生、引领学生、服务学生的核心力量，在学校的发展中发挥重要作用。通过有效的团组织建设，学校不仅可以提升自身的管理水平和教育质量，还能为社会培养出更多有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。团委认真贯彻学校管理理念，本着“高标准、严要求”的原则。通过定期的学习活动、讲座和主题教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学校团组织为学生团员提供了一个广阔的平台，通过参与各种活动和服务项目，团员可以在实践中锻炼自己的领导能力和组织协调能力。加强学校团委班子自身建设，积极学习、与其他学校交流工作经验，不断提高自己的管理水平。每个月定期召开团委成员会议，通报当月出现的主要问题，研究整改措施，布置下月主要工作。

2.2.8.2 增强团员责任意识，发挥团员模范带头作用。

增强团员责任意识并发挥其模范带头作用，是提升团组织凝聚力、影响力和战斗力的重要途径。2021 年学校获分配名额为 30 人，2022 年获得分配名额 40 人，2023 年上半年获得分配名额 50 人，2024 年上半年获得分配名额 65 人，由于 21 级毕业班的升学与就业，2022 级团支部的团员有部分已迁出组织，最终学校团委下属共四个团支部，其中一个为教职工团支部其余均为学生团支部。学校定期组织团员学习党的理论、方针政策和团章团规，提高团员的思想政治素质。开展如全体团员大会，增强团员的政治认同感和使命感，结合党史、新中国史、改革开放史的学习，开展红色教育活动，传承革命精神。在平时志愿者活动中鼓励团员积极参与社区服务、公益活动和

社会实践，展现团员的社会责任感和服务意识。通过坚持不懈的理论教育，富有教育意义的实践活动，可以有效增强团员的责任意识，并充分发挥其模范带头作用，使团组织成为团结带领广大青年紧跟党走的核心力量。在学校各项活动中，身先士卒，给全体同学树立榜样，使广大学生认识到了共青团组织的先进性，增强了团组织的凝聚力，这不仅有助于团员个人的成长和发展，也能为学校和社会培养出更多有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

表 4 学校团支部及团员数量

2024 年团支部及团员数量	
支部名称	支部人数
教职工团支部	11 人
2022 级团支部	25 人
2023 级团支部	76 人
2024 级团支部	90 人



图 9 团委宣讲团员的权利与义务

2.2.8.3 以活动为载体，增强团组织的凝聚力。

一是开展丰富多彩的主题教育活动。学校团委积极利用主题活动、纪念日、传统节日等活动，以活动促进团的建设。例如：清明节组织以团员学生为主的烈士陵园的扫墓活动，组织“创建文明城市”学雷锋活动之清扫霞客路以及免费家电维修活动；开展民族传统活动主题文艺汇演等。通过丰富多彩的教育活动，加强团员学生思想教育，促进团的建设。

二是积极开展学雷锋志愿服务活动。雷锋精神是传统民族精神的进一步升华，是共产主义精神的灵魂。学校团委积极开展青年志愿者服务活动，组织团员学生到锦绣祈峰小区、汽车服务站、从学校门口到石牛隘脚等开展青年志愿者服务活动，组织团员学生参与宜州区开展的“创文明城”系列活动，

通过一系列志愿服务活动，增强了学生服务意识，提高了学校的声誉，得到市民的一致好评。

表 5 开展的服务和社团活动

活动项目	志愿者服务（人/次）	社区服务（人/次）	社团活动（人/次）	校园文化艺术活动（人/次）	社会实践（人/次）
2021 年	50/2	50/1	80/2	780/3	190/2
2022 年	125/4	70/2	45/2	130/2	100/2
2023 年	46/2	50/2	50/2	143/2	100/2
2024 年	45/6	50/2	216/2	150/2	100/2

2.3 在校体验

学校坚持以育人为宗旨，重视学生职业人文素质的培养，营造浓厚的校园文化氛围。通过形式多样、内容丰富的社会实践及社团活动丰富学生第二课堂，提高学生的综合素质。学校设有舞蹈社、羽毛球社、篮球社、足球社、滑板社等十多个校级学生社团，形成了制度化、规范化的社团艺术活动，为学生创建了良好的校园文化生活，满足了学生多层次、多元化的文化生活需求。

严格的门卫制度、请假制度、宿舍查房制度、巡逻制度、全员值日制度和晨午晚检制度等，不定期进行实训室、教室、宿舍安全隐患排查工作，让学生时刻感受到在这样的环境下学习生活，安全感很高。近年来，学校对改善学生宿舍条件

投入了大量资金，学生对宿舍硬件条件的满意度有较大的提升。

本学年，学生对学校教学整体满意度达到 92.3%，其中理论学习满意度为 94.6%、专业学习满意度为 91.7%、实习实训满意度为 90.5%。对校园文化和社团活动满意度为 88.6%。校园安全满意度达到 97.8%，学生生活满意率为 95.1%，其中食堂工作（用餐环境、食品安全、服务态度）满意度为 93.5%，基建维修等方面满意度为 98.3%。

2.4 就业质量

2.4.1 就业去向

2024 年 7 月 772 名毕业生中，进入企事业单位一次性就业率 98.34%，比 2023 年有所增加；毕业生中，对口就业率为 78.24%，升入高职院校 172 人，升入高等教育的毕业生比例持续提高。其余 35 人自主创业。学校已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。

2.4.2 专业对口及就业区域

从专业分类看，对口就业情况最好的专业是中餐烹饪专业、电子技术专业、机械数控专业，就业单位较好的是深圳鑫道餐饮有限公司、中山长虹电器有限公司。毕业生对口就业率为 95.56%，主要是面向第三产业。97% 的就业在珠三角发达地区。其次是旅游服务类，受国内经济形势的影响，对口就业率为 80.36%；计算机应用专业、幼儿保育专业对口就业率仍然最低。原因是用人单位因为中国新生儿快速下降，没有办法提供足够的岗位。



图 10 校企合作示范单位 1



图 11 校企合作示范单位 2

2.4.3 就业渠道

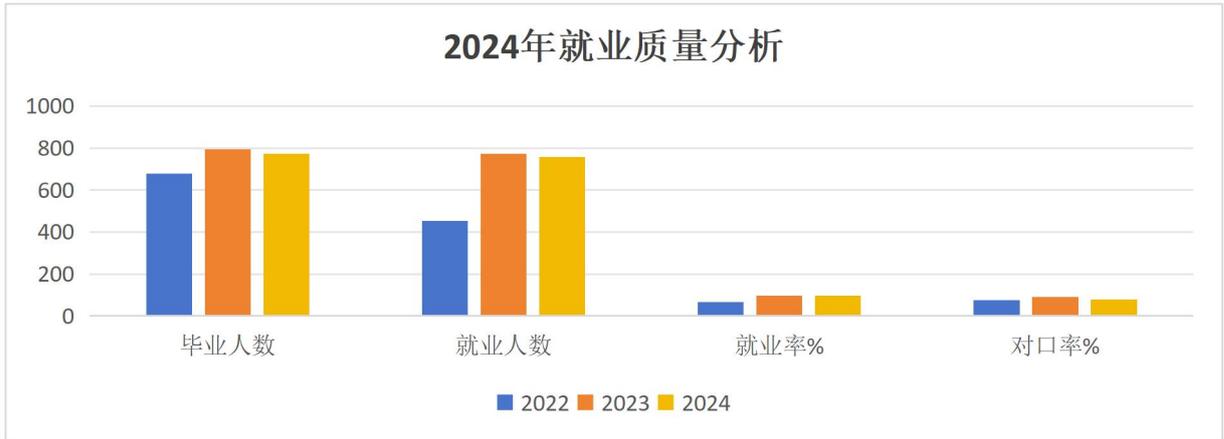
95%的毕业学生由学校推荐就业，随着网络经济的普及，利用抖音、快手等网络平台进行自主创业的学生有所增加。2024 年学生自主创业率为 5%，与 2023 年相比有所提高。



图 12 毕业生在深圳鑫道餐饮就业

2.2.4 就业底薪

2024 年学校毕业生就业平均起薪 3500 元/月左右，略高于当地最低工资标准，毕业生受到社会和企业的广泛认可。据调查了解 75%毕业生得到用人单位各种晋升机会（包括岗位、技术、薪酬）。



2.5 创新创业

学校涌现出一批敢于拼搏、敢于创新、敢于创业的学生，在经历过各种各样的磨练中，利用互联网、淘宝、抖音等平台，发挥中职学生的优势，努力拼搏，攻坚克难，创业成功，成为经济时代的带头人。

2.6 技能大赛

技能比赛屡屡获奖，学生技能成果展现。职业技能竞赛是职业教育质量的重要指标之一，学校重视学生技能竞赛，建立了“校-市-省”三级技能大赛管理体系。并在优势赛项中逐步形成校赛打基础、市赛选苗子、省赛练尖兵的“赛教融合模式”，在多项高水平学科竞赛均获取优异成绩。

在 2024 年自治区职业院校学生技能大赛中，再获佳绩，共获奖 8 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

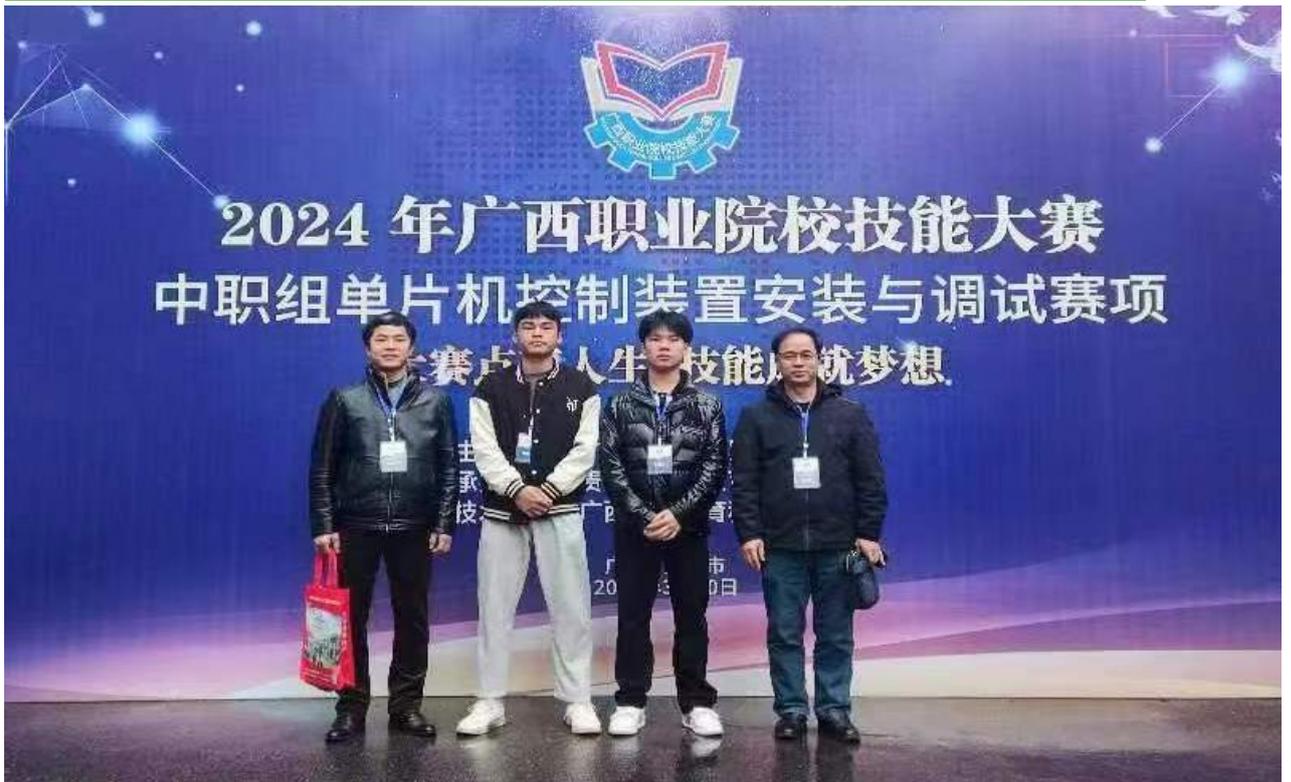


图 13 莫杰为同学参加 2024 年“单片机”项目比赛获一等奖



图 14 计算机应用专业同学参加 2024 年“短视频制作”赛项比

赛获三等奖



图 15 电子商务专业同学参加 2023 年“电子商务技能”赛项比赛

表 6 2024 年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表

序号	项目名称	学生名单	获奖等次
1	单片机控制装置安装与调试	莫杰为	一等奖
2	微网站设计与开发	蒙艺元	二等奖
3		覃作良	二等奖
4		韦珍玉	二等奖

序号	项目名称	学生名单	获奖等次
5		廖秋艳	二等奖
6	植物嫁接	詹丹丹	三等奖
7	中式烹饪	江耀军	三等奖
8		韦尚春	三等奖
9		韦丽木	三等奖
10	酒店服务	吴珊珊	三等奖
11		梁丽莉	三等奖
12	短视频制作	欧浩东	三等奖
13		韦孟圆	三等奖

表 7 2024 年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表

年份	获奖等级	河池市级获奖项目（项）	自治区级获奖项目（项）
2022 年	一等奖	未举行	0
	二等奖	未举行	0
	三等奖	未举行	8

年份	获奖等级	河池市级获奖项目（项）	自治区级获奖项目（项）
2023 年	一等奖	13	1
	二等奖	22	4
	三等奖	20	9
2024 年	一等奖	未举行	1
	二等奖	未举行	2
	三等奖	未举行	5

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

学校主动对接上级部门，积极响应上级的要求服务乡村振兴安排部署，从 2024 年开始先后派出三名驻村工作队员到乡村振兴一线扎根基层，认真贯彻落实乡村振兴安排部署，坚持校内校外双向发力，积极为乡村振兴贡献智慧力量，为壮大村集体经济收入，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴工作中做出了力所能及的贡献，并取得优异成绩。

3.2 服务行业企业

学校利用特色专业优势，为地方相关企业出谋献策，鼎力相助，收到较好的口碑。一年来，旅游服务与管理专业和中餐烹饪专业派出师生 280 余人次到宜州区东正国际大酒店、宜州区尚品轩酒楼、食为先大酒楼、壮古佬旅游景区等，进行餐饮技术指导、旅游景点民族文化展演策划等活动；作物生产技术

专业派出师生 60 余人次，到宜州区三桥贡蕉园、城南葡萄园、刘三姐歌乡田园区火龙果园等，提供果树栽培技术服务；汽车运用与维修专业派出师生 80 人次，到宜州区欧亚汽车修理厂，提供汽车维修技术服务。

3.3 服务地方发展

学校深知中职教育身负的责任，学历教育和社会培训平行向前。在再续往年的行动上，大胆创新，寻求更大的培训服务范畴，从政府层面与广西开放大学签约战略合作协议，学校挂牌成立了宜州开放大学。



图 16 宜州开放大学签约仪式



图 17 宜州开放大学揭牌

除了日常的教育教学工作外，学校对乡村振兴工作毫不放松，派出洪文喜和张海滨两位老师分别入驻祥贝乡更生村和古文村，开展乡村振兴建设工作，为两个村委提供技术与经费的支持；组织 20 名学校行政人员对刘三姐镇龙元村脱贫户进行一对一帮扶，共帮扶 33 户脱贫户。

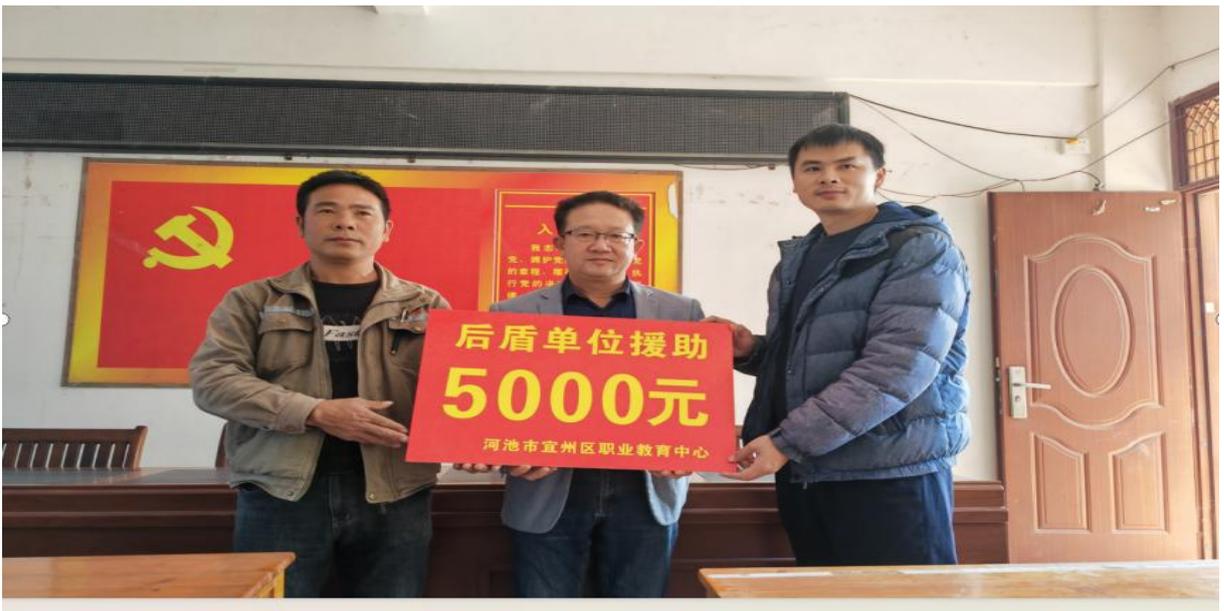


图 18 学校援助乡村振兴

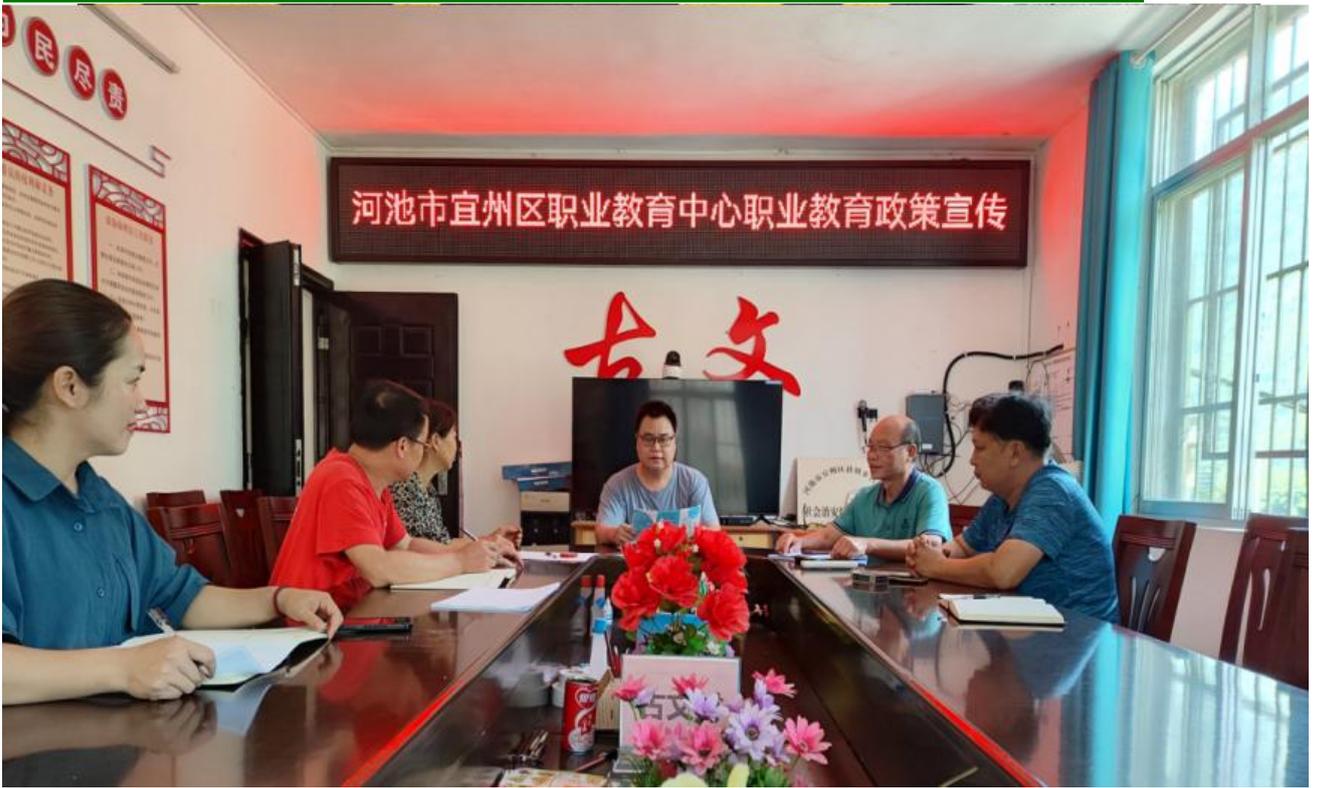


图 19 学校派出乡村振兴工作队员

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

职业教育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质技能型人才的重任，将传统文化教育融入职业教育，不仅能够提升学生的文化素养，还能增强其文化自信力和创新能力。

学校民族文化艺术中心和刘三姐文化艺术实践工作坊在文化传承与创新工作取得较好成绩，得到上级领导的高度评价。刘三姐文化艺术实践工作坊通过剪纸，民族手工艺作为学校特色活动之一，将刘三姐故事与剪纸技法相结合，让学生在创造作品，寻找素材的过程中，近距离感受到刘三姐文化的魅力，学生通过对绣球、刺绣、衍纸的传统手工艺学习传承，增强民族自信心和自豪感。通过校企合作，学生的剪纸、刺绣、衍纸作品在宜州旅游景区展示，受到游客青睐，让民族手工艺在乡

乡村振兴新时代焕发出勃勃生机。

民族文化艺术发展中心聘请颜福多、王冠忠、黄新荣为高级工艺师到校传授陶艺、雕塑等民间工艺，学校将充分发挥地域优势、人才优势和资源优势，通过项目策划、合作规划、共同执行等方式，在中国节日文化尤其是在民族手工艺制作、非遗技艺烙画、传统绘画、书法艺术、石木雕刻等领域开展全方位的合作研究，进一步发掘民族民间优秀艺术资源，发挥传承作用。



图 20 2024 年三月三学生陶艺现场制作比赛场景



图 21 2024 年学校学生参加河池市社区教育成果展示

4.2 助力文化产业发展

优秀的民族文化既是民族振兴的精神动力，又是建设先进文化的重要基础。学校在挖掘、抢救刘三姐故乡的民族民间文化遗产、培养民族文化艺术人才发挥积极作用。让民族手工艺在乡村振兴新时代焕发出勃勃生机。2024 年学校韦雪梅老师到各中小学、企事业单位指导山歌传唱，对山歌文化传承起到推动作用。校外学生、社区群众到学校体验学习陶艺制作、面塑工艺等大约 600 人，学校颜福多、王冠忠、韦芳林、潘媛等教师到各中小学、社区送教 6 次，参加学习人数达 500 多人。



图 22 2024 年学校颜福多高级工艺师到幼儿园展示陶艺制作



图 23 学校韦芳林老师指导社团学生面塑工艺制作



图 24 刘三姐文化艺术实践工作坊学生作品

5. 产教融合

5.1 专业建设

专业动态调整：优化布局，动态调整。突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2024 年学校停招作物生产技术专业学生，新增计算机平面设计专业

的招生。

结合宜州创建“广西特色旅游名县”工作，围绕刘三姐文化品牌，在旅游基础设施建设与规划、旅游产品开发与旅游环境保护、旅游宣传推介营销、旅游公共服务提升与旅游产业规模提升、旅游人才培养、提升旅游服务质量等 6 个方面下功夫，办好旅游服务与管理、中餐烹饪专业，为我区大力发展乡村旅游、传承民族文化服务。

制定规范的人才培养方案。组织骨干教师开展专业定位分析、人才培养方案论证，制定新专业人才培养方案。每年依据实际教学情况，滚动修订人才培养方案，以契合市场新业态发展的需求。人才培养方案依据国家专业教学标准编制，课程融合了工作岗位典型工作任务、1+X 职业技能证书、技能大赛等内容。

表 8 河池市宜州区职业教育中心专业开设情况一览表

专业名称	主要专业技能	职业资格证书
计算机应用	计算机信息管理、计算机设备维护、数字媒体技术	计算机操作员、计算机装配调试员
电子商务	网络营销、电子商务物流、商务网站维护	电子商务师、计算机操作员
作物生产技术	农作物生产经营、园林花卉种植等	农艺工
机械加工技术	普车、数控车操作	车工中级
中餐烹饪	红案白案操作、中西式面点	初级烹饪师
幼儿保育	简笔画、钢琴、舞蹈技能	保育员证

专业名称	主要专业技能	职业资格证书
数控加工	数控车床、数控铣床操作	数控车工中级
汽车运用与维修	汽车机修、性能检测等	汽车维修工
电子技术应用	小家电维修等	电子设备装接工
旅游服务与管理	星级酒店服务等	餐厅、客房服务员

5.2 课程建设

5.2.1 规范课程，加强管理

执行四层课程结构。学校严格按照《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教育标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）等文件要求，各专业均开齐开足公共基础课和专业课，构建专业集群共享课、专业群共享课、专业核心课、专业拓展课的四层次专业课程体系。

5.2.2 对文化课与专业课课程设置进行调整

优化课程结构，建立突出职业能力和文化基础素质培养的课程标准，改革教学方法和手段，加强项目模块化的教材建设，加大师资和实训，以优化教学效果为核心，以促进学生能力提高为宗旨，改革传统的、旧的教学方法，大力推行先进的教学方法、手段。强调教学效果的最优化，充分发挥教师的主导作用和学生的主体地位，培养学生自主性学习、创造性学习的能力，有效地提高了教学质量。对文化基础知识体系建设进行改革。针对原来

专业课程设置过多、文化基础课课时数不够的情况，在课程体系调整中，增加文化基础课程的教学时数。

学校大部分学生的语、数、英等文化课课程基础非常薄弱，初中与中职文化基础课语数英课程的知识有效衔接极为重要。学校有计划、有步骤地组织教师编写教学大纲、教材以及课件的制作，多渠道开发语数英校本教材，让学生做好初中文化课与中职公共课的衔接。学校在确立校本课程开发目标时，充分考虑本校教师队伍的整体实力、科研水平，根据现有条件最大限度地挖掘、利用校内外课程资源，努力使校本课程实用、可行。在学生入学的第一学期，学校通过文化基础课校本教材的教学使用，学生的语、数、英等课程的基础知识得到了提高。

5.2.3 线上课程建设与使用

积极推进课堂质量提高，开展行动导向+超星平台的“线下+线上”教学，利用现代化的信息手段，将面授教学与网络教学深度融合，引导学生主动参与到课前、课中、课后的学习活动中来，实现知识学习从“呈现——体验——再现——反思”的完整的闭合过程，改善学生学习体验，培养学生主动学习意识与自主学习能力，增强学生的学习兴趣。

5.3 教学改革

积极推进课堂质量提高，开展行动导向+超星平台的“线下+线上”教学，利用现代化的信息手段，将面授教学与网络教学深度融合，引导学生主动参与到课前、课中、课后的学习活动中来，实现知识学习从“呈现——体验——再现——反思”的完整的闭合过程，改善学生学习体验，培养学生主动学习意识与自

主学习 能力，增强学生的学习 兴趣。

5.4 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，以建设一支结构合理、素质优良、专兼结合相对稳定、职教特色鲜明的师资队伍为目标。目前，学校教职工共 156 人，专任教师 112 人，其中高级职称 36 人，占专任教师 32.1%；双师型教师 64 人，占专任教师比例为 57.14%。学校将通过多渠道、多方式促进教师快速成长。

统筹各类培训。教师制定个人专业发展计划，明确个人发展方向和专业成长目标，设计发展路径，制定相应措施。学校做好统筹安排，实施教师素质提升项目，提供相应资源支持，确保教师队伍稳定，教师专业技能不断成长。本学年，学校共组织教师培训 1906 人次，其中校外培训 482 人次，校本培训 1424 人次。校外送培中，国家级项目 16 个，培训 223 人次；自治区级项目 3 个，培训 218 人次；地市级项目 4 个，培训 32 人次，其他项目 5 个，培训 9 人次。全校教师参培率为 100%，本年度的培训学分合格率为 100%。通过组织教师参加各级各类培训，提高教师专业理论水平，更新教育观念，提高教师实践操作能力。

表 9 2024 年学校教师参加各级各项培训统计表

年度	全校教职工	专任教师数	国培人数	省培人数	地市级培训人数	宜州区培人数	校级培训	参培率(%)
2024	156	112	104	112	15	19	156	100



图 25 学校陈相全、蒋艾君、韦夏三位教师参加广西 2024 年“职业院校教师素质提高计划”委托项目——能力本位校企合作专业建设和课程开发培训



图 26 罗金坤老师参加广西师范生信息素养提升实践活动指导教师培训



图 27 卢迪老师参加 2024 年广西“亚行贷款””职业学校教师培训项目-“职教高考”专题研修

以赛促教,通过研讨、交流提升教师教学能力和技能水平。加强教科学研究,鼓励教师积极参加课题研究,撰写教育教学论文,提升自己的教科研能力。学校还要通过集中培训、教研活动、骨干引领、阳光携手、岗课赛证等多种形式,提升教师教育教学能力。本学年学校的教科研,教师参加各类教育教学比赛及指导学生参加各类比赛均取得较好成绩。2024 年卢迪老师主持的广西职业教育教改课题《基于 1+X 证书制度下计算机网络专业中高职衔接的课证融合改革研究》获结题,广西教学成果奖 1 项获二等奖。指导学生参加 2024 年广西学生技能大赛一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 5 项。全区职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动获奖 72 个。

表 10 2024 年教师教科研及指导各项比赛取得成绩统计表

年份	课题结题 (项)		成果获奖 (项)		论文发表 (篇)		学生技能大赛 (项)		“技能成才 强国 有我”系列教育活 动(个)		备注
	省 级	市 厅 级	省 级	市 厅 级	国 家 级	省 级	省 级	市 厅 级	省 级	市 厅 级	
2024 年	1	0	2	5	8	5	8	不 举 行	72	不 举 行	

提升教师课堂教学质量。学校修订了课堂教学评价标准。把课堂管理是否有序、课堂教学是否有趣、课堂教学是否有用、实践环节是否会用等作为重点考核指标，引领教师积极推进课堂革命。学校成立督查考核办，全力推进课堂教学改革走实走深，改出成效，提升课堂教学质量。

5.5 数字技术

2024 年，学校紧跟时代步伐，大力推进数字技术在教育教学中的应用，取得了显著成效。

5.5.1 利用学校网站做好信息交流的窗口

学校利用功能完善、界面友好的学校网站，成为对外展示学校形象、对内服务师生的重要平台。网站涵盖学校概况、专业设置、校务公开、招生就业等多个板块，及时更新校园动态、教学成果、校企合作信息，让家长、学生及社会各界能够便捷

地了解学校全貌。同时，开设了招生宣传、在线报名就读等功能，加强了与外界的沟通交流，为学校的招生宣传、社会影响力提升发挥了关键作用。



图 28 学校网站

5.5.2 运用智慧校园系统使校园管理智能化

利用学生管理、行政管理、后勤服务等多个模块。进行文件阅读传送、办理请假、维修申请等事项；行政科实现了文件流转、会议安排、提升了办公效率。后勤、政教借助智能监控与报修系统，对校园设施设备实时监测，故障报修即时响应，确保校园正常运转。



图 29 智慧校园登陆页

5.5.3 充分利用教学资源库，丰富教学素材储备

为满足多样化教学需求，学校倾力打造教学资源库。资源库汇聚了海量的课程课件、电子教材、案例分析、实训项目、试题库等资源，覆盖学校各个专业。教师依据教学大纲和学生实际情况，能轻松筛选适配的教学素材，进行个性化课程设计。例如，在电子技术专业的实训教学中，教师从资源库调用虚拟电路仿真软件、实际电子产品维修案例视频，让学生在理论学习基础上，直观感受电路工作原理，熟悉故障排查技巧，有效提升了教学效果。



图 30 学校教学平台

5.5.3 教学一体机全覆盖，优化课堂教学环境

学校为每个教室安装了先进的教学一体机，实现了多媒体教学设备的全面升级。教学一体机集电脑、投影仪、电子白板功能于一体，具备高清显示、触摸交互、网络连接等特性。教师在课堂上可流畅播放教学视频、展示精美课件，还能随时批注讲解重点内容，学生能够更直观地理解知识难点。互动式教学功能激发了学生的参与热情，课堂氛围更加活跃，如在语文课堂上，教师通过一体机展示文学作品相关的图片、影视片段，引导学生开展小组讨论、上台分享感悟，增强了学生的学习体验。



图 31 教师进行数字化教学，推动教学变革

目前，学校约 70% 的教师已熟练运用资源库资源开展教学。在专业课程教学中，教师结合行业前沿知识与经典案例，从资源库取材重组教学内容，使课程更贴合市场需求；公共科目学科教师利用丰富的题库资源，精准把握学生知识薄弱点，实施分层教学、个性化辅导。教师们还积极参与资源库建设，将自己的优质课件、教学心得分享上传，形成良性循环，促进了全校教学质量的整体提升。

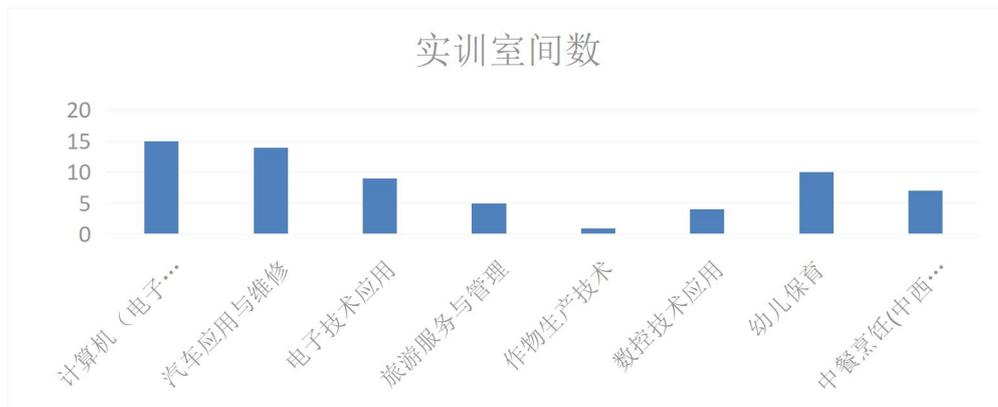
5.6 实训改革

优化实训基地，提升专业技能

随着职业教育改革的不断深入，中职教育面临着前所未有的发展机遇与挑战。实训室作为中职教育的重要组成部分，其质量直接关系到人才培养的质量。本年度，学校对实训室进行了部分升级，包括购置部分实训设备、引入新技术和新工艺等。同时，对实训室布局进行了优化，提高了空间利用率和实训效率。

学校制定了完善的实训室管理制度，包括实训室使用规定、设备管理制度、安全管理制度等。实训室启用三级联动安全管理组织架构及责任体系，建立了实训室使用的预约、登记、统计等功能，提高了管理效率。

表 11 各专业实训室分析表



学校积极探索实训教学模式创新，推行项目式学习、翻转课堂等新型教学模式。通过学校实训室的不断优化，现有资源平台提供学生考取对应证书，让学生在实践中学习、在学习中实践，提高了学生的实践能力和创新能力。



图 32 数控技术应用专业学生实训室操作



图 33 钢琴实训室

5.7 协同育人

品味端午文化，传承家国情怀

六月莺歌燕舞日，又到粽味飘香时。为更好地挖掘传承和创新端午节文化内涵，营造文明、祥和的节日氛围，学校烹饪专业教师潘媛带中餐烹饪专业学生到宜州区实验小学三（6）中队开展“包粽子”活动，烹饪专业的学生耐心教授小朋友们捋粽叶、做漏斗、填糯米、放蜜枣、包粽叶、系粽绳，在一片欢声笑语和粽香四溢中，一个个造型各异的粽子摆满了桌子。大家纷纷把包好的粽子拎起来展示、留影，现场欢声笑语、其乐融融，洋溢着浓浓的节日氛围。

通过活动，学生不仅在技能上得到提升，也把在校学到的技能全面展示，走出课堂，同时通过本次专业实践活动，学生们感知端午、走进端午、品味端午。在感受传统节日习俗的乐趣体验民俗活动的同时，增强学生的专业能力和传统文化的认同感和自豪感。



图 28 烹饪组潘媛老师现场给学生授课



图 34 中餐烹饪专业学生为小学生教授包粽子技能

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校全面贯彻落实国家的政策，学校响应国家职业教育普职融通的政策，成立了综合高中部，打破传统教育体系中两者之间的壁垒，实现教育资源的共享和优势互补，2024 年招生 955 人。

用好现代职业教育质量提升计划资金，2024 年度的现代职业教育提升计划资金按计划合规、合理使用。

学校严格执行上级学生资助政策，切实做好各项资助工作。建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、杂费减免为辅，精神、心理帮助相结合。明确了从学校—专业组—班级三级评议制度，将学校资助项目分为免学费、助学金、奖学金、贫困大学新生资助、求职创业补贴、贫困生学校资助、残疾生资助等。

6.2 专项实施

学校新建的产教融合综合楼 1 号楼、2 号楼、学生宿舍楼各一栋，目前产教融合综合楼 1 号楼、学生宿舍楼已经竣工正式投入使用。

根据《自治区教育厅关于做好广西现代职业教育发展示范项目实施工作的通知》（桂教亚行办[2019]8 号），投资 2000 万元建设河池市宜州区职业教育中心 1#产教融合综合楼。该项目占地建筑面积 801 平方米，地下 1 层，地上 9 层，总建筑面积 7621.27 平方米。

根据《广西壮族自治区发展和改革委员会关于下达教育现代化推进工程中等职业学校 2020 年第一批中央预算内投资计划通知》（桂发改投资[2020]262 号），投资 2282 万元建设河池市宜州区职业教育中心 2#产教融合综合楼。该项目占地建筑面积 880.78 平方米，地上 9 层，总建筑面积 7621.28 平方米。

根据《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅关于提前下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费的通知》（桂财教[2019]193 号）和《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅关于下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）的通知》（桂财教[2020]40 号），投资 716 万元建设河池市宜州区职业教育中心学生宿舍楼。该项目占地建筑面积 559.8 平方米，地上 6 层，总建筑面积

3214.08 平方米。

国家资助政策落实做到应助尽助，面广精准、程序规范。学校严格执行上级学生资助政策，切实做好各项资助工作。建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、杂费减免为辅，精神、心理帮助相结合。明确了从学校—专业组—班级三级评议制度，将学校资助项目分为免学费、助学金、奖学金、贫困大学新生资助、求职创业补贴、贫困生学校资助、残疾生资助等。

类型多样。本学年学生共有 4433 人次享受了各类贫困助学项目，金额达 364.95 万元。其中 3288 人次获得免学费资助，1068 人获得国宝助学金资助，50 人获得贫困大学新生资助，2 人获得国家奖学金资助，25 人获得自治区人民政府奖学金资助。

表 12 2023-2024 学年学生资助情况统计表

文号 学年	各级发文		2023-2024 学年	
	桂文号	河池文号	人数（人次）	金额（万元）
免学费	桂财教〔2020〕172号 桂财规〔2019〕3号 桂财规〔2022〕9号	宜教计财〔2024〕25号	3288	246.60
国家助学金	桂财规〔2022〕9号	宜教资助〔2024〕26号	1068	109.65
国家奖学金	桂教资助〔2021〕23号	宜教资助〔2024〕19号	2	1.2

自治区奖学金	桂财教[2020]96号	河财教[2024]29号	25	5.0
	桂财教[2021]144号			
家庭经济困难大学新生路助	桂财规[2022]9号	河财教[2021]5号	50	2.5
		宜教计财[2024]24号		
合计			4433	364.95



图 35 获得 2023—2024 学年度国家奖学金、自治区人民政府奖学金学生合影

6.3 质量保障

学校在质量督导办公室的带领下，正常开展质量督导工作，建立了学校的质量保证体系并常态化运行，在进行教学质量诊断与改进的过程中不断完善质量保证体系，完善“8”字螺旋质量保证运行机制在育人中顺畅运行。

在本学年中，学校质量督导室和教务科组织教研组长对学校的教学进行监测督导，从第一节到晚上自习对课堂教学进行巡查，发现问题及时进行诊断与改进。

每学期至少召开二次教学诊断与改进会议，在期中考试后

和期末考试后，对教学质量进行诊断与改进。

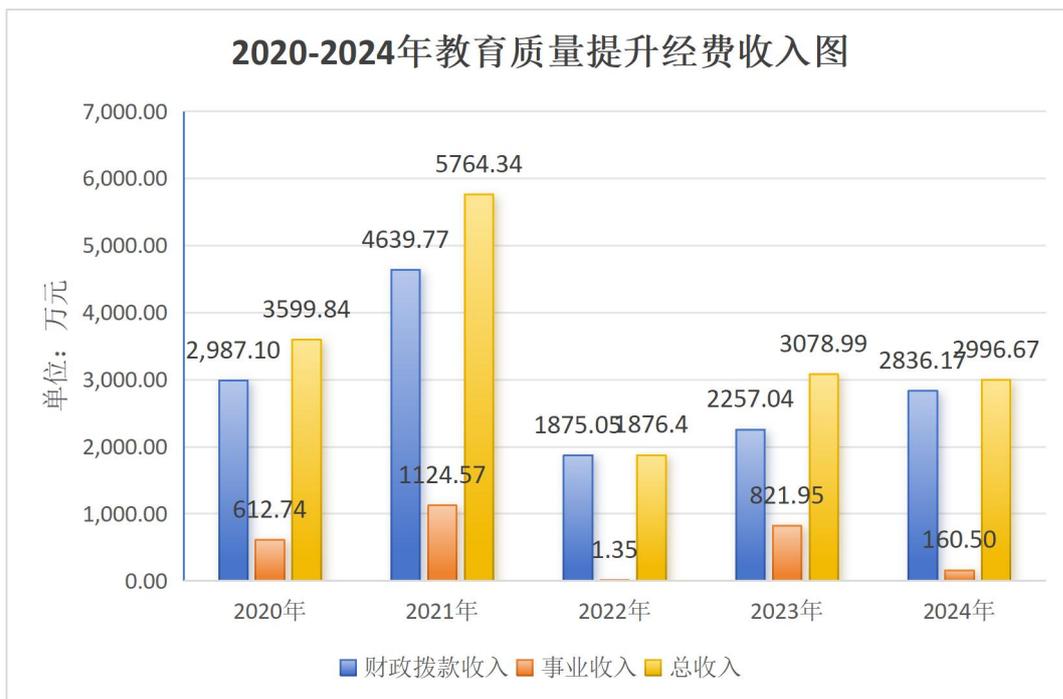
6.4 经费投入

1. 2024 年 3 月投入 385918.01 元把学校北面排水沟、路面、教学楼方院羽毛球场等基础设施进行维修改造；

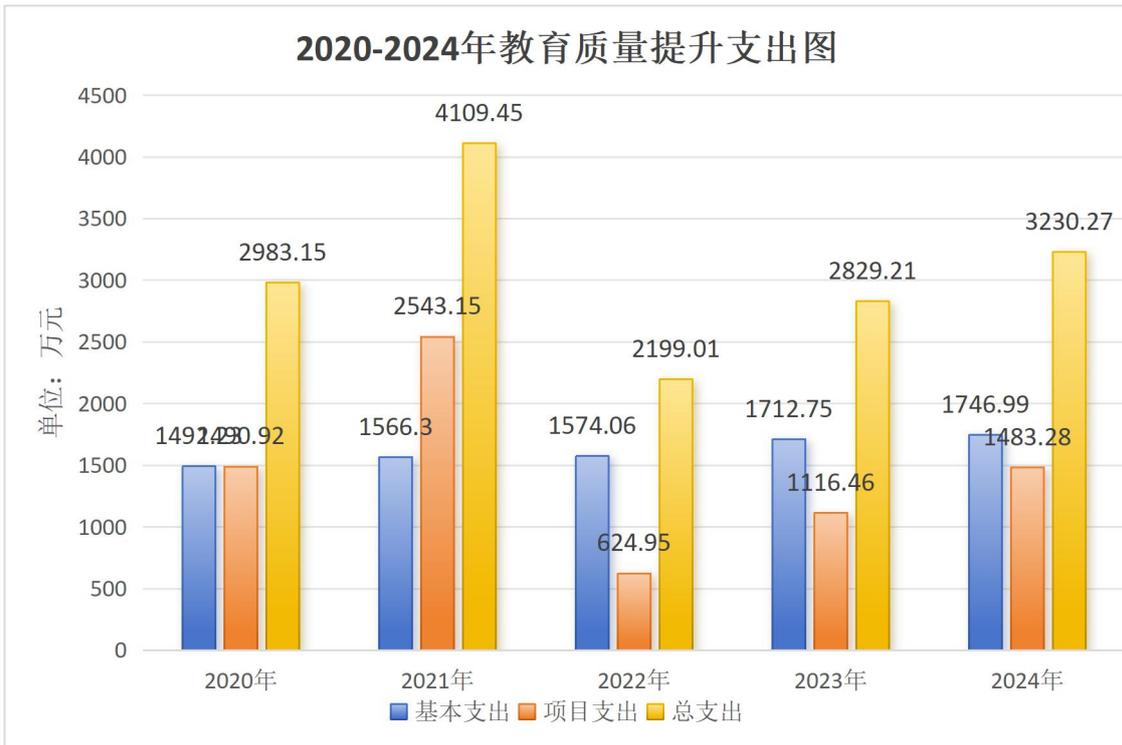
2. 2024 年 5 月份投入 556943.63 元把学校主干道路面进行白改黑改造。项目的完成让学校整体校貌气象完全改变，新生到来之时让家长、送生学校对学校的印象也完全改观。

3. 2024 年 10 月份投入 2627470.71 元对校园东南面进行道路白改黑、围墙改造、基础设施改造、新建一个钢棚结构的气排球场等一系列建设，至此学校东南面部分完全由一片荒地变成了环境优美的校园，并增加了一个可供学生、老师教学及锻炼的室内气排球场，也改变了学校没有室内运动场的历史。

图表 13 教育质量提升经费收入



图表 14 教育质量提升经费支出



7. 面临挑战

7.1 面临挑战

挑战一：在校生数有待提高

2024年秋季学期学校招生955人，虽然超额完成上级选上达的招生任务，但在校生数还有待提高。随着经济发展，学生家长的收入增多，不少家长把子女送到市级和省级的学校就读，对县级学校生源形成虹吸效应，引起招生人数减少。学生在招生人员的宣传鼓动下到市级、省级学校就读。

挑战二：学校教学实训设备设施数量有待提高

学校目前共有11个专业，每个专业均存在教学实训设备不足的情况，导致教学质量还不达到理想状态，学校还存在实

训工位不足，实训设备陈旧，实训设备欠缺，技能大赛比赛设备、软件欠缺的现象。

挑战 三：师资队伍建设有待加强

1. 教师队伍数量严重不足。2024 年学校在职在编教师专任教师 108 人，临聘教师 28 人。临聘教师工资低，留不住教师，教师流动性大。学校地处偏僻，工作待遇低，很难招到优秀毕业生到校任教。

2. 中高级“双师型”教师比例较低，“双师型”教师中初级“双师型”教师占专任教师的 57.14%。

3. 教学科研水平还有待提升。主要表现为：学校自治区级教学成果奖只有一项，广西职业教育课题和申报人数偏少。

4. 教师企业实践较少。学校由于教师数量不足，安排教师到企业实践活动较少，教师的企业实践主要通过带学生顶岗实习或参加自治区级及国家级培训中实现。

5. 教师老龄化严重，断层现象严重，学校发展活力不足。

7.2 应对举措

在校生人数不多的对策与展望：一是多方筹集资金改善办学条件，争取在实训条件、学生住宿条件与市级、省级学校看齐，让学生吃得开心、住得舒心。

二是培养教学名师，提高教育教学质量，争取在学生技能大赛、职业高考中提高成绩，形成对初中生的吸引力。

三是在专业设置上突出地方特色，申报新专业，以新专业增加生源。

学校教学实训设备设施数量有待提高对策与展望：学校争

取上级拨款、地方投入、学校自筹等各种渠道筹集资金，增添、更新教学实训设备，改善实训工位不足、竞赛器材和软件不足的问题，助推教育教学质量全面提高。

师资队伍建设的对策与展望：增加学校编制计划，提升教师队伍数量，积极向上级编制部门申请增加编制数从而更好地实现师生的合理比例。加强教科研工作，提高教师科研能力。制定教科研管理制度，进一步加强教师教研工作的力度，营造更加深厚教科研氛围，在教科研方面给与经费支持。

强化教师培训工作，加快骨干教师培养。落实自治区教育厅关于中职专业课教师素质提高计划，创新教师培训模式，建立健全师资培训质量监控保障机制。组织开展国家级、自治区级和市级专业教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。强化职业技能培训，加强“双师型”队伍建设，“双师型”教师队伍建设是中职学校教师队伍建设的特色，建立教师定期到企业开展培训和职业技能培训，考取相应的职业资格证书；让教师有计划有步骤地到企业实践，提升专业实践能力；参照自治区“双师型”教师评定标准，制定有效措施，让更多专业教师通过“双师型”教师评定，形成“双师型”教师培养的常态化，提高学校“双师型”教师比例。

加强师德师风建设，营造良好教师队伍成长环境始终坚持新时代中国特色社会主义的办学方向，把师德建设纳入师资队伍建设，制定师德建设方案，强化师德师风建设。引导教师跟随时代发展步伐，更新观念，树立现代教育思想，不断提高师德修养。

学生心理问题的排解疏导对策与展望：一是加强心理教师队伍建设，采用引进、聘请的方式扩大心理授课教师，争取每周有一节心理课。

二是明确学校心理咨询室负责人及工作职责每天的课外时间心理咨询室有人值班。

三是争取上级资金支持，进一步完善心理咨询室和设备。

典型案例

典型案例一

传承民族技艺 助力乡村振兴

为全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，加强职业学校学生思想政治教育，培养德技并修的高素质技能人才，根据《自治区教育厅关于在全区职业学校开展 2024 年“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（桂教职成〔2024〕34 号）精神，学校开展了丰富多样的教育活动，收到良好教育效果，特别是技能传承中华优秀传统文化活动最有特色。

一、活动背景

随着全球化进程的加速，外来文化对传统文化的冲击日益加剧，年轻一代对传统文化的认知和兴趣逐渐减弱。为了改变这一现状，加强青少年对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，

国家高度重视传统文化的传承与创新。职业教育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质技能型人才的重任，将传统文化教育融入职业教育，不仅能够提升学生的文化素养，还能增强其文化自信力和创新能力。

二、活动意义

1. 增强文化自信：通过活动，让学生深入了解中华优秀传统文化精髓，增强文化自信，成为中华文化的传承者和传播者。

2. 促进文化传承：将传统文化与职业技能相结合，创新传承方式使传统文化在现代社会中焕发新的生机与活力。

3. 提升教育质量：推动职业院校教学改革，实现文化素养与专业技能的同步提升，培养全面发展的高素质技能型人才。

4. 增强社会责任感：引导学生关注社会、服务社会，通过参与传统文化传承活动，提升社会责任感和使命感。

三、项目策划与设计

（一）活动目标

1. 文化传承：通过系列活动，让学生深入了解并传承中华优秀传统文化的核心价值和精神内涵。

2. 技能提升：将传统文化元素融入职业技能培训，提升学生的专业技能水平和文化素养。

3. 创新实践：鼓励学生进行文化创新实践，创作出具有传统文化特色的作品，增强创新能力和实践能力。活动内容

（二）活动的形式与内容

1. 成立刘三姐文化艺术实践工作坊

根据表现形式的不同分为剪纸兴趣小组、创意组、手工艺

组三个小组。

剪纸，作为学校特色活动之一，将刘三姐故事与剪纸技法相结合，让学生在创造作品，寻找素材的过程中，近距离感受到刘三姐文化的魅力。

创意组以刘三姐故事为主要设计元素进行作品创作，通过不同的绘画形式来表现刘三姐故事的场景。通过这种绘画方式，帮助学生了解自己的家乡，培养学生的艺术设计能力和创新创造能力。

手工艺组学生制作绣球，绣球是广西壮家人的定情物和吉祥物，绣球在传统节日来临之际，赠送给亲朋好友，代表了彼此间真诚、善意和祝福的心。学生通过对绣球、刺绣、衍纸的传统手工艺学习传承，让传统工艺赖以生存的土壤更加坚实。

通过校企合作，学生的剪纸、刺绣、衍纸作品在宜州旅游景区展示，受到游客青睐，让民族手工艺在乡村振兴新时代焕发出勃勃生机。



图 36 刘三姐文化艺术实践工作坊学生作品展示

2. 学校成立河池市宜州区职业教育中心民族文化艺术发展中心，由陆毅老师担任民族文化艺术发展中心主任。

学校认真贯彻落实新修订的职业教育法，充分发挥市场机制作用，引导社会各界特别是行业企业积极支持和投身职业教育，激发学校办学活力，不断完善办学体系。

在弘扬民族传统文化、传承工匠技艺方面，学校聘请知名艺术家、民间工艺大师、热心企业家参与办学，深化产教融合、校企合作、工学结合、注重教育实践和成果转化，在推动职业教育高质量发展方面大胆尝试、改革创新，取得了实效。

学校将充分发挥当地地域优势、人才优势和资源优势，通过项目策划、合作规划、共同执行等方式，在中国节日文化，尤其是在民族手工艺制作、非遗技艺烙画、传统绘画、书法艺

术、石木雕刻等领域开展全方位的合作研究，进一步发掘民族民间优秀艺术资源，发挥传承作用。



图 37 学校学生及校外学生到文化艺术发展中心活动图片

优秀的民族文化既是民族振兴的精神动力，又是建设先进文化的重要基础。学校在挖掘、抢救刘三姐故乡的民族民间文化遗产、培养民族文化艺术人才发挥积极作用。让民族手工艺在乡村振兴新时代焕发出勃勃生机。

典型案例二

启航心灵，成为自己的心理咨询师

宜州区职业教育中心班主任“德一”工作室在2024年秋季学期与广西中小学曾丽平名师工作室合作，推出了“青春启航：开启心灵觉醒之旅”系列心理健康课程。曾丽平老师，作为工作室主持人和教育局德师股副股长，亲自指导学校心理健康教育指导中心教师研发课程，确保了课程的专业性与实用性。开设课程不仅传授心理健康知识，还鼓励学生主动关怀自我，提升教育效率与效果。课程内容涵盖负面情绪识别、自我形象建立及沟通技巧，实操性强，直接惠及学生日常生活。



图 38 心理系列课程开班仪式

学校关于学生心理健康的这一创新实践，为学生筑牢心理健康之基础，成为学生心理健康的守护者，让学生面对未来挑战时更加自信有力。这一模式的成功，展现了其在心理健康教

育上的创新成果,值得广泛推广,以提高更多学生的心理韧性。通过这一系列的课程开展,宜州区职业教育中心在心理健康教育领域树立了典范,为学生提供了一个全面而深入的心灵觉醒之旅,帮助他们在个人成长的道路上迈出坚实的步伐。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1.	① 毕业生人数	人	713	870
	① 毕业去向落实人数	人	713	870
2.	① 其中：升学人数	人	319	172
	① 升入本科人数	人	6	11
3.	① 毕业生本省去向落实率	%	0	0.00
4.	① 月收入	元	4000	4100.00
5.	① 毕业生面向三次产业就业人数	人	347	380
	其中：面向第一产业就业人数	人	220	250
	面向第二产业就业人数	人	27	20
	面向第三产业就业人数	人	100	110
6.	① 自主创业率	%	2.30	10.00
7.	① 毕业三年晋升比例	%	3.10	3.20

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	① 在校生满意度	%	83.58	96.34	185	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.15	96.22	185	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	84.04	96.76	185	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.55	97.30	185	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.20	97.66	185	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	91.16	97.48	185	全国统一网上调查
2	① 毕业生满意度	%	96.35	有数据 <input type="text" value="98.28"/>	1320	<input type="text" value="问卷调查"/>
	其中：应届毕业生满意度	%	96.70	有数据 <input type="text" value="98.02"/>	600	<input type="text" value="问卷调查"/>
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.00	有数据 <input type="text" value="98.50"/>	720	<input type="text" value="问卷调查"/>
3	① 教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	① 用人单位满意度	%	70.01	有数据 <input type="text" value="82.10"/>	200	<input type="text" value="问卷调查"/>
5	① 家长满意度	%	90.40	有数据 <input type="text" value="90.50"/>	200	<input type="text" value="问卷调查"/>

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	① 师生比	:	18.40	13.77
2	① “双师型”教师比例	%	48.15	45.11
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	① 高级专业技术职务专任教师比例	%	31.90	29.32
4	① 专业群数量	个	2	3
	① 专业数量	个	11	11
	① 教学计划内课程总数	门	138	148
		学时	2260	2320
	① 其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	80	80
5	① 其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	80	80
	① 网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
① 校企合作课程数	门	0	0	
	学时	0	0	
6	① 专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
7	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	① 在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	① 在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0	



	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	① 虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	① 编写教材数	本	0	0
	① 其中：国家规划教材数	本	0	0
	① 校企合作编写教材数	本	0	0
	① 新形态教材数	本	0	0
	① 接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	① 互联网出口带宽	Mbps	1500	14000
11	① 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	① 生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.60
13	① 生均教学科研仪器设备值	元/生	7006.37	10070.00

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	① 毕业生初次就业人数	人	478	565
	① 其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	① B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	① C类：到中小微企业就业人数	人	58	100
	① D类：到大型企业就业人数	人	420	465
2	① 横向技术服务到账额	万元	0	0.00
	① 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	① 纵向科研经费到账额	万元	0	0.00
4	① 技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	① 知识产权项目数量	项	0	0
	① 其中：专利授权数量	项	0	0
	① 发明专利授权数量	项	0	0
6	① 专利转让数量	项	0	0
7	① 专利成果转化到账额	万元	0	0.00
8	① 非学历培训项目数	项	0	0
	① 非学历培训学时	学时	0	0
	① 公益项目培训学时	学时	0	0
9	① 非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	① 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	① 其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	① 资源数量	个	0	0
	① 装备数量	个	0	0
2	① 接收国外留学生专业数	个	0	0
3	① 接收国外留学生人数	人	0	0
4	① 接收国外访学教师人数	人	0	0
	① 中外合作办学专业数	个	0	0
5	① 中外合作办学专业数	个	0	0
	① 其中：在校生数	人	0	0
6	① 专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	① 在国外组织担任任务的专任教师人数	人	0	0
8	① 国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	① 全日制在校生人数	人	2608	2123
2	① 年生均财政拨款水平	元	179.35	406.55
3	① 年财政专项经费	万元	3667.05	1091.15
4	① 教职员工额定编制数	人	108	113
	① 教职工总数	人	150	152
	① 其中：专任教师总数	人	126	133
	① 思政课教师数	人	12	12
	① 体育课专任教师数	人	7	7
	① 美育课专任教师数	人	2	2
	① 班主任人数	人	69	67
5	① 参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2608	1851
	① 其中：学生体质测评合格率	%	82.10	83.12
6	① 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10	43
7	① 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	① 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	① 聘请行业导师人数	人	0	0
	① 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	① 行业导师年课时总量	课时	0	0
	① 年支付行业导师报酬	万元	0	0
10	① 年实习专项经费	万元	1.00	1.00
	① 其中：年实习责任保险经费	万元	1.00	1.00



河池市宜州区职业教育中心

HOZCIZ SI YIZCOUH GIH CIZYEZ GYAU YUZ CUNGHSINH

校 训

厚德健行，行稳致远

尚技乐业，业峻鸿绩

