



河池市宜州区职业教育中心

HOZCIZ SI YIZCOUH GIH CIZYEZ GYAUYUZ CUNGHSINH

中等职业学校年度质量报告

2022年

二〇二二年十二月

崇德、尚能、求实、创新



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 河池市宜州区职业教育中心 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河池市宜州区职业教育中心



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 8 日



前言.....	1
1. 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.1.1 党建情况：红匠筑梦，争创一流.....	3
1.1.2 党史教育出成果.....	3
1.1.3 政治学习求实务.....	3
1.1.4 加强教育树师德.....	4
1.1.5 标准建设立规范.....	4
1.1.6 廉政建设出实招.....	5
1.2 立德树人.....	6
1.2.1 利用各种载体，多渠道开展德育工作.....	6
1.2.2 建设组织架构完整的学生会，抓好学生德育工作。	11
1.2.3 加强团的思想建设，不断提高我校团员的思想政治素质	
11	
1.3 在校体验.....	15
1.4 就业质量.....	17
1.4.1 升学就业“齐驾并驱”	17
1.4.1毕业生亮点.....	20
1.5 创新创业.....	21
1.6 技能大赛.....	21
2. 教育教学质量.....	24

2.1	专业建设.....	24
2.2	课程建设质量.....	26
2.2.1	制定规范的课程标准.....	26
2.3	教学方法改革.....	28
2.3.1	教学改革实施.....	29
2.4	教材建设质量.....	33
2.4.1	规范选用教材，推进改革.....	33
2.4.2	强抓提质培优工作，重抓思政课程和课程思政建设...	34
2.5	数字化教学资源建设.....	34
2.6	师队伍建设.....	37
2.7	校企双元育人.....	41
2.7.1	校企合作办学.....	41
2.7.2	校企合作共建实习实训基地.....	42
3.	服务贡献质量.....	43
3.1	服务行业企业.....	43
3.2	服务地方发展.....	44
3.3	服务乡村振兴.....	46
3.4	服务地方社区.....	48
3.5	具有地域特色的服务.....	50
3.6	具有本校特色的服务.....	54
4.	政策落实质量.....	58
4.1	国家政策落实.....	58

4.1.1 国家资助政策落实情况.....	58
4.1.2 疫情防控政策落实.....	60
4.2 地方政策落实.....	72
4.3 学校治理.....	72
4.4 质量保证体系建设.....	76
4.5 经费投入.....	78
5. 面临挑战与对策.....	82
挑战1：招生人数逐年减少.....	82
挑战 2： 教学实训设备设施数量有待提高.....	83
挑战 3：师资队伍建设有待加强.....	84
挑战4：学生心理问题的排解疏导.....	86
6. 附表.....	90
表1：中等职业教育质量数据表.....	90
表2：中等职业教育满意度调查表.....	92

表目录>>>

表1-1 党总支参与学校管理次数.....	5
表1.2-1 开展德育活动统计表.....	10
表1.2-2 近三年来我校团员学生的情况表.....	13
表1.2-3 开展的服务和社团活动.....	154
表1.3-1 2021-2022学年度学生在校体验情况表.....	16
表1.4-1 2020年---2022年就业情况对比表.....	18
表1.5-1学生创业表.....	21
表 1.6-1 2022年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表.....	23
表 1.6-2 近三年各级学生技能大赛获奖情况表.....	24
表2.1-1 河池市宜州区职业教育中心专业开设情况一览表.....	26
表2.2-1 河池市宜州区职业教育中心文化基础课及专业课周课时.....	27
表2.3-1 2020-2022年学校开展第二课堂学生活动情况统计表.....	29
表2.3-2 2020-2022年学校新增“双师型”教师情况一览表	31
表2.3-3 2020-2022年学校教科研方面取得的成绩统计表.....	32
表2.5-1学校信息化一览表.....	35
表2.5-2 教学资源库的资源数量和增长数量表.....	37
表2.6-1 2020--2022年我校教师参加各级各项培训统计表.....	38
表2.7-1校企合作数量表.....	42
表3.5-1 参加有地域特色比赛获奖项目	51
表3.6-1 本校特色服务表	54

表4.1-1 2020-2022学年学生资助情况统计表.....	59
表4.1-2 近五年经费收支情况表.....	64
表4.4-1 质量体系建设	
表4.5-1 经费收支情况表.....	79
表4.5-1 经费收支增长情况.....	80
表5-1 近三年招生数.....	82
表5-2 实训工位与技能大赛欠缺数据.....	83
表5-3 2022年学校在职在编教师年龄分布统计表.....	85

图目录>>>

图1.2-1 升旗仪式后国旗下的讲话.....	8
图1.2-2 教师节烹饪组开展感恩教师活动.....	8
图1.2-3 学校教师和学生参加中华经典诗词大赛.....	8
图1.2-4 2022年开展清明祭英烈主题班会活动.....	9
图1.2-5 2022年开展清明祭英烈活动.....	9
图1.2-6 2022年宪法晨读活动	9
图1.2-7 团委教师在国家宣讲团员的权利与义务	14
图1.4-1 2018级中餐烹饪组学生唐晓婷在北京广西大厦就业.....	19
图1.4-2 2019级计算机应用专业学生邓嘉仪在广东风华电子集团就 业.....	19
图1.4-3 烹饪组学生就业店.....	20
图1.5-1 创业学生开的网店	21

图1.6-1 韦浩林、杨晓云、韦俊宇同学参加2022年“网络搭建与应用”项目比赛获三等.....	22
图1.6-2 欧阳雪同学参加2022年“导游服务”赛项比赛获三等奖..	22
图1.6-3 盘进乐同学参加2022年“烹饪”项目比赛.....	23
图2.5-1 网页版教学资源库.....	36
图2.5-2 手机、电脑、微信版教学资源库.....	36
图2.6-1 2022年蓝凤老师参加新入职教师培训.....	40
图2.6-2 2022年蒋艾君、黄博等8位教师参加广西中职班主任培训班培训.....	40
图2.6-3 王德辉、覃利梅、莫雪莲三位教师参加1+X证制度试点院校职业技能师资培训	41
图2.7-1 学校领导到校企合作企业调研	43
图3.1-1 旅游服务与管理专业和中餐烹饪专业师生到企业传授技	44
图3.1-2 师生服务于宜州区昌隆驾驶员培训学校.....	45
图3.1-3 作物生产技术专业师生到企业实训.....	45
图3.1-4 作物生产技术专业师生到企业实实习.....	46
图3.3-1 黄炳维老师下乡扶贫.....	47
图3.3-2 张海滨老师了解贷款养牛的情况.....	47
图3.3-3 韦立明老师在乡村扶贫.....	48
图3.3-4 学校领导到祥贝乡龙元村慰问脱贫户	48
图3.4-1 家电维修技术进移民小区.....	49
图3.4-2 韦贵文老师在白龙社区传授豆芽制作技术.....	49

图3.4-3 师生为龙江社区做交通案例志愿者.....	50
图3.4-4 师生为宜州区锦秀祺峰小区群众维修家用电器.....	50
图3.5-1民族文化艺术发展中心揭牌仪式.....	52
图3.5-2 书画工作室.....	52
图3.5-3 陶艺工作室.....	53
图3.5-4 雕刻工作室.....	53
图3.6-1 与宜州区政府合作在校内成立河池市宜州区商业孵化中心	57
图3.6-2为企业提供办公服务.....	58
图4.1-1 获得2021学年度国家奖学金学生合影.....	60
图4.1-1 疫情防控工作会.....	61
图4.1-2 校园全面消杀.....	61
图4.1-3 防疫零报告.....	62
表4.1-2 经费收支情况表.....	64
图4.1-4实习生实习安全管理制度.....	67
图4.1-5 学生岗位实习三方协议.....	68
图4.1-6学生顶岗实习培训.....	69
图4.1-7学生实习单位考察报告.....	71
图4.3-1 学校领导班子周一例会研讨学校治理.....	73
图4.3-1宜州区职业教育中心安全管理工作责任网络.....	74
图4.3-2校务公开领导监督小组.....	75
图4.3-3 校务公开领导监督小组.....	76

图4.4-1学校质量保证体系运行图.....	77
图4.4-2 学校领导定期召开学校质量保证体系研讨会.....	77
图 4.5-1 新建产教融合综合1号楼、2号楼.....	81
图 4.5-1 新建运动场塑胶跑道.....	81
图5-1 计算机实训机房.....	84
图5-2 数控车床实训室.....	84
图51：学生抑郁情况表.....	87
图2：学生焦虑情况表.....	87
图3：学生网瘾情况表.....	88
图5-3 心理咨询室.....	89

河池市宜州区职业教育中心

中等职业教育质量年度报告

(2023)

前言

河池市宜州区职业教育中心前身为宜州市民族职业中等专业学校，创办于1994年4月，是隶属于宜州市教育局的一所全日制公办职业学校，属县级财政全额拨款事业单位。2007年3月，宜州市委、市人民政府整合职业教育资源，将宜州市民族职业中等专业学校、宜州市技工学校、宜州市教师进修学校等三所学校进行整合，成立了宜州市职业教育中心。2017年7月，宜州撤市设区，根据宜州区政府统一部署，学校更名为“河池市宜州区职业教育中心”。

学校现占地面积为98.21亩，建筑面积60000平方米。现有纸质藏书144952册，电子图书31000册，计算机690台，学校固定资产总值3314万元，其中教学、实习仪器设备资产值1582万元，开设的专业有电子技术应用、电子商务、计算机应用、中餐烹饪、作物生产技术、机械加工技术、数控技术应用、汽车运用与维修、旅游与服务管理、幼儿保育等10个专业，教职工150人，专任教师126人，其中高级教师38人、“双师型”教师59人。

年报编制目的：全面分析学校一年来教育教学运行状况，总结在人才培养模式改革、教学质量工程建设等方面的成果和经验，分析存在的薄弱环节，并研究提出应对措施，确保我校教育教学的可持续发展，向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色。促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督。促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，加强学校内涵建设，全面提高人才培养质量。

编制过程：学校成立质量年度报告编写小组，制定总体编制内容，安排各科室对自己分管工作进行编制，由科室科长负责本科室的分工编写，各科室编写好后交学校校级领导汇总审核调整，最后由校长审核通过发布。

年度亮点：1. 办学条件改善：（1）新建产教融合楼1号楼、2号楼、学生宿舍楼一栋；2. 升高职、职业本科人数上升；3. 教学水平有所提高，学生参加广西职业院校技能大赛获奖项目、人数增多；4. 文化艺术传承中心正常工作。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 党建情况

本学年，党总支团结带领全体教师，不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，狠抓内涵建设，不断提升办学能力和水平，全面提升教育教学质量，学校各方面工作均呈现高质量发展态势。

1.1.2 党史教育出成果

在党总支统一部署下，学校师生全员、全程、全方位参与党史学习教育。永葆一颗初心，坚持两条主线，培育三类对象，打造四个课堂。围绕“学党史守初心”，形成了“党史学习教育剧场”和“中国共产党人的精神谱系宣讲”两个品牌项目。开创了“领导带头学、党员率先学、师生共同学”的新局面。打造“宣讲课堂”，实现党史学习教育生动化；打造“红色课堂”，实现党史学习教育常态化；打造“活动课堂”，实现党史学习教育体验化；打造“实践课堂”，实现党史学习教育成效化。实现了党史学习教育走进校园、走入课堂、写入教材。促进了全体师生树立正确的党史观，提高了广大教职工为学生办实事解难题的行动自觉。

1.1.3 政治学习求实务

围绕新时代党的建设总要求，结合上级党建工作部署安排，把党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等重点学习内容纳入年度学习计划，采用集中学习、邀请专家讲座、观看视频等形式组织全体教职员工进行理论学习。注重运用八桂先锋App、学习强国App等平台开展党员教育。进一步推进“两学一做”学习教育常态化制度化，教育引导广大党员教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。通过线上线下结合、专题学习、集中讨论等方式，做到将理论学习抓在经常、融入日常。

1.1.4 加强教育树师德

学校党总支坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，对标“四有好老师”，加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德，不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育和职业道德教育。注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神。结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动。学校充分发挥党员老师榜样的示范和激励作用，营造了树师德、铸师魂、正师风、敢担当、有作为的良好氛围。

1.1.5 标准建设立规范

认真落实教育系统基层党组织标准化建设要求，加强制度建设，规范党支部各项工作。严格落实组织生活制度，规范支

部组织生活，抓实“三会一课”，实行工作即时管理、记实管理和痕迹管理。每季度督查各党支部党建工作并及时通报，督促和指导使用党支部标准化工作记录本等工作，完善党建工作台账。

1.1.6 廉政建设出实招

学校总支严格落实党风廉政建设责任制，推进学校联动“三个责任”一体推进“三不”试点工作，扎实开展党规党纪和监察法宣教活动，把党风廉政建设、执行政策法规贯彻到学校工作中去。党员干部不仅要对本部门的各项工作负责，也要对党风廉政建设全面负责，确保了党风廉政建设的责任落实到人，职责清晰，措施到位。在全校深入开展廉政风险排查防控工作，通过对学校内设机构和岗位廉政风险进行梳理排查，共查找岗位廉政风险点41个（其中高级风险点9个，中级风险点18个，低级风险点14个）。根据学校及各部门廉政风险清单，纪检监察室加强对各部门廉政风险防控工作的监督指导，督促各相关责任部门完善廉政风险防控措施及机制。

表1-1 党总支参与学校管理次数

年份	2021年	2022年
党总支参与学校管理教育、教学次数	20	28



1.2 立德树人

1.2.1 利用各种载体，多渠道开展德育工作

学校非常重视学生的思想品德教育，配备有10名思政课教师，13名德育工作人员。每周日晚上为班会课，班主任根据学校总体工作安排及班内学生存在的问题召开不同形式的主题班会，对学生进行德育教育。学校非常重视主题升旗仪式，充分利用每周升旗仪式的“国旗下的讲话”，围绕“安全、卫生、文明守纪、学习，感恩”等方面，对学生进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育、传统文化教育，培养和提高学生的爱国热情和行为习惯的养成，并让专业组学生代表作国旗下发言，提高国旗下讲话的教育效果。每周五学生离校前进行对全校学生进行安全及感恩教育，并倡议学生们回家后感恩父母，为父母做些力所能及的事情，教育学生时时刻刻学会感恩。

同时学校坚持开展各种主题教育活动。（1）三月份的学雷锋

锋活动月，校团委和电子专业组教师组织部分青年志愿者到社区进行义务维修家电及卫生劳动服务等；（2）民族传统节日三月三及端午节开展民族传统文化教育；（3）清明节开展祭奠英烈活动，进行爱国主义教育；（4）九月份开展“推广普通话”一系列宣传活动，如“经典咏流传”诗词朗诵活动、“推广普通话”主题班会、主题黑板报评比、学校广播站推广普通话宣传活动、“树立语言规范意识，提高民族文化素质”主题升旗仪式等，通过活动的开展，在校园里掀起了一场人人讲普通话的热潮，树立了规范使用语言文字的意识；（5）教师节幼教组统一发放材料，组织学生动手制作贺卡，献给老师。在校园内悬挂条幅标语，营造庆祝教师节氛围。进行以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的升旗仪式，在全校营造人人尊师重教的良好氛围；（6）十月份开展了“宪法小卫士”及“我与祖国共奋进”为主题的系列活动及墙报比赛，为同学们献上了一场思想盛宴并奠定了良好的思想基础，激发同学们热爱祖国，热爱党的高尚情操，展现了当代中职生积极向上、蓬勃奋发的精神风貌；（7）十二月份为纪念“12.9”学生爱国运动开展了“牢记新使命、讴歌新时代”征文比赛、“牢记新使命、规划新未来”演讲比赛，以及“牢记历史、振兴中华”国旗下的讲话。教育学生铭记历史，牢记使命，展示我校学生文明健康、积极向上的精神风貌。



图1.2-1 升旗仪式后国旗下的讲话



图1.2-2 教师节烹饪组开展感恩教师活动



图1.2-3 学校教师和学生参加中华经典诗词大赛



图1.2-4 2022年开展清明祭英烈主题班会活动



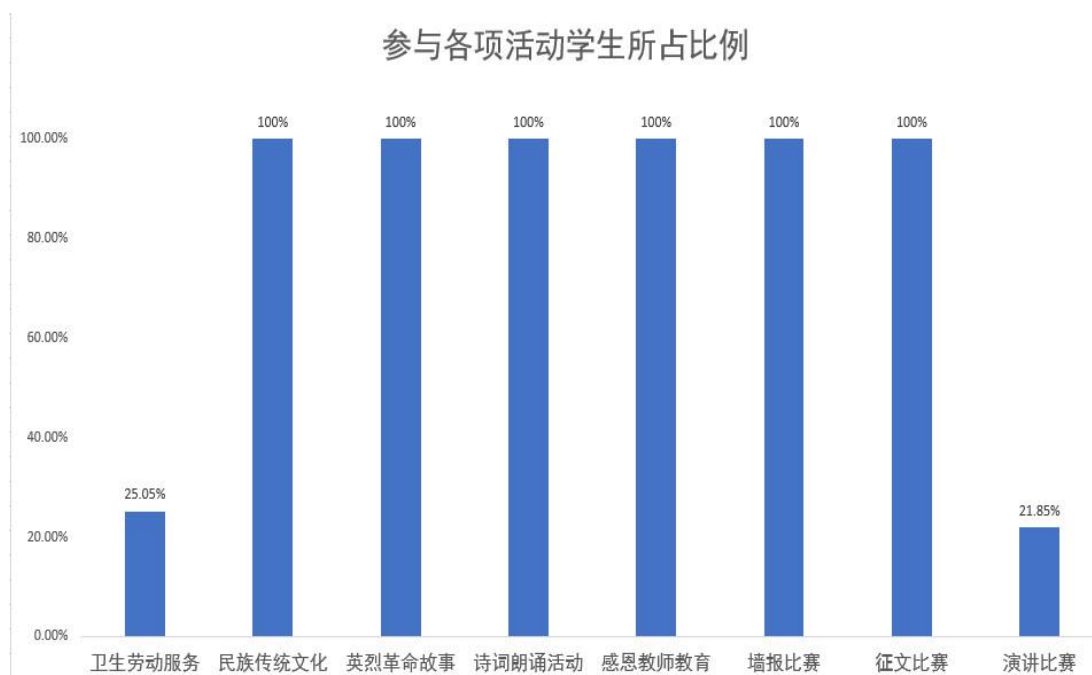
图1.2-5 2022年开展清明祭英烈活动

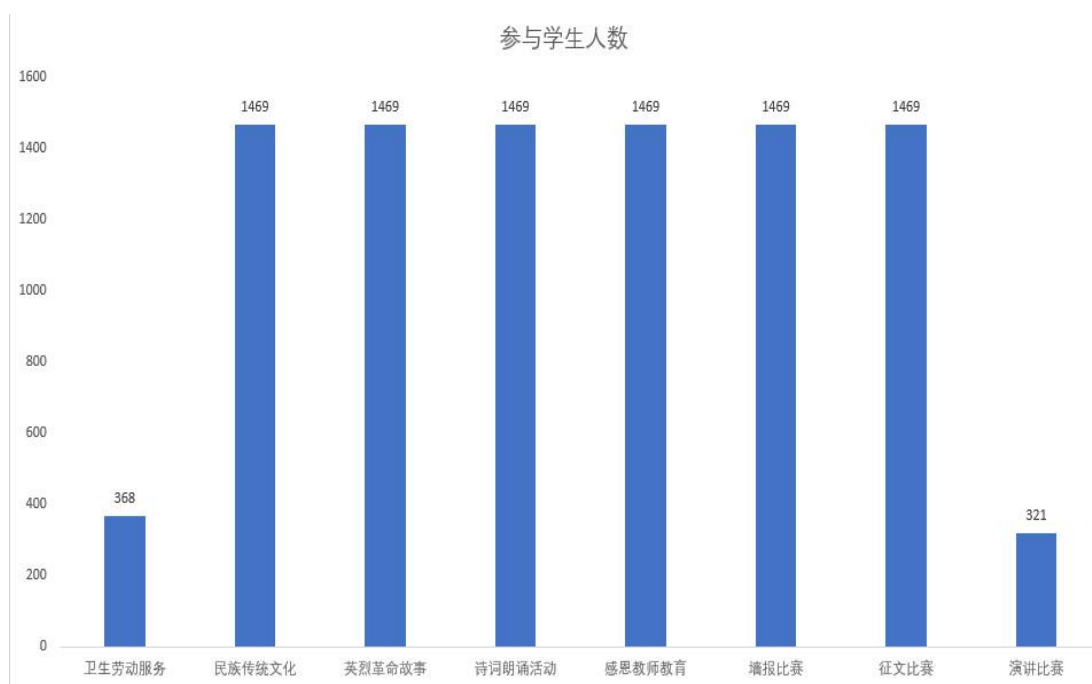


图1.2-6 2022年宪法晨读活动

表1.2-1 开展德育活动统计表

活动项目	活动方式	参与学生人数	所占比例
学雷锋活动	义务维修家电及卫生劳动服务	368	25.05%
三月三、端午节系列活动	进行民族传统文化教育	1469	100%
清明祭奠英烈活动	网上祭英烈及到烈士墓祭奠英烈，听英烈革命故事	1469	100%
推广普通话活动	“经典咏流传”诗词朗诵活动	1469	100%
教师节系列活动	感恩教师教育	1469	100%
我与祖国共奋进活动	墙报比赛	1469	100%
牢记新使命、讴歌新时代活动	征文比赛	1469	100%
牢记新使命、规划新未来活动	演讲比赛	321	21.85%





1.2.2 建设组织架构完整的学生会，让学生会成为学校管理的好助手。

学生会是学校组织机构的重要组成部分，是青年学生进行自我管理、自我教育、自我服务的群众组织。学生会在学校党支部的领导和团委的直接指导下，积极配合团委、政教科共同管理好学生工作。学生会作为学生管理的一个重要组成部分，学生会的组建及管理工作是团委的工作的重心之一。2022年，团委对学生会组成、管理、职责又进行了较大的改革。在人数上，精简学生会成员，精益求精，由数量求质量，目前学生会人数50人，要求每位学生会成员是班主任推荐的优秀学生。在组织结构上，重新改革学生组织机构，成立学生会办公室、纪检部、宣传部、生活部、学生会广播站等五个部门，配齐配足人员，重新明确各部门的分工。为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好

助手，注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会同学参加与组织学校的文体活动，丰富了学校的校园文化生活。

1.2.3 加强团组织的建设，发挥团员模范带头作用

(1) 加强团组织的规范化建设，探索民主、科学的管理方法。团委认真贯彻学校“以人为本”的管理理念，本着“高标准、严要求”的原则，从养成教育入手，努力探索民主、科学的管理办法，培养学生的管理能力。学校团委班子加强自身建设，积极学习及与其他学校的交流，不断提高自己的管理水平。每个月定期召开团委成员会议，通报当月出现的主要问题，研究整改措施，布置下月主要工作。

(2) 增强团员责任意识，发挥团员模范带头作用。

学生的成长是一个连续的过程，责任意识和使命感也有待于逐步落实，为此，团委加强了团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。2020 年学校获得上级团委分配名额为 38 人，2021 年我校获分配名额为 30 人，2022 年获得分配名额 40 人，下属共三个团支部，其中一个为教职工团支部其余均为学生团支部。学校发展团员需要经过层层筛选，严控青年学生的入团程序。首先个人需提交入团申请书需要班主任签字同意申请，再

到学校团委针对于申请入团的积极分子,开展多期的入团教育培训班,内容主要以党团的基本知识和共产主义理想教育,同时安排我校心理教师开展心理团辅的课程。然后组织入团积极分子进行笔试考试,通过笔试的学生再由各个所属团支部召开支部委员会召开团员评选大会。最后确定为发展团员的同学再由团委统一组织召开团员吸收大会。通过坚持不懈的理论教育,富有教育意义的实践活动,使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强,让团员在学校生活中起到带头作用,在学校各项活动中,身先士卒,给全体同学树立榜样,使广大学生认识到了共青团组织的先进性,增强了团组织的凝聚力。

表 1.2-2 近三年来我校团员学生的情况表

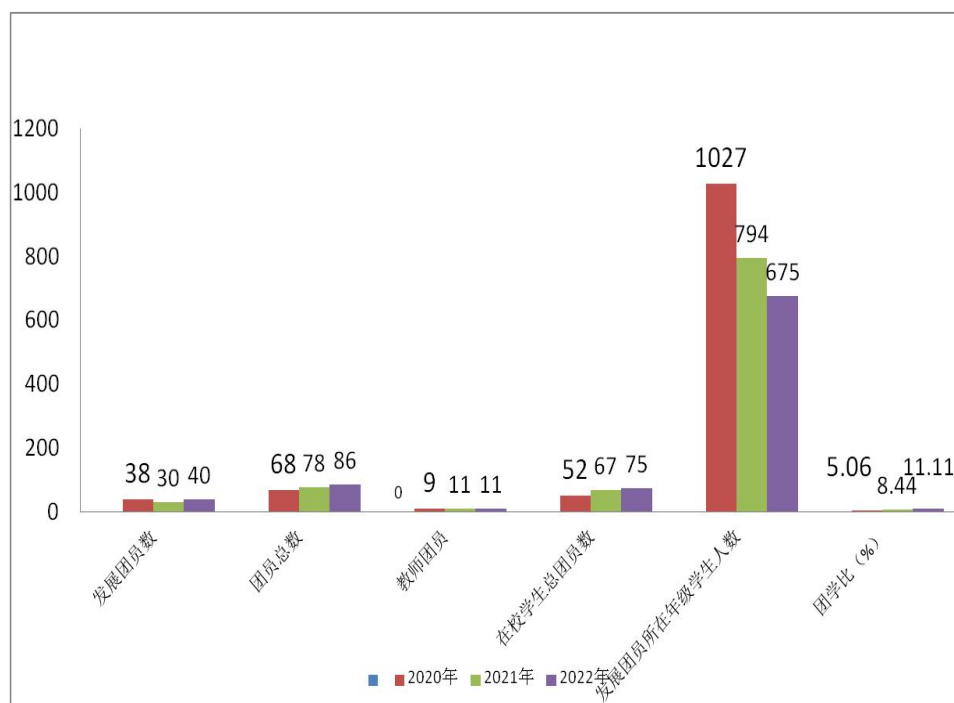




图 1.2-7 团委教师在国家宣讲团员的权利与义务

(3) 以活动为载体，增强团组织的凝聚力。

一是开展丰富多彩的主题团日活动。学校团委积极利用主题活动、纪念日、传统节日等活动，以活动促进团的建设。例如：清明节组织以团员学生为主的烈士陵园的扫墓活动；“七一建党节”开展“庆祝建党 100 周年‘唱红歌、颂党恩’”班级大合唱比赛，组织新入团的同学与学校党员教师前往怀远古镇的粤东会馆——红七军军事指挥所开展“感恩党 跟党走”党史学习活动；“国庆节”开展“红色传奇进校园庆祝建国 72 华诞的文艺汇演”等等。通过丰富多彩的教育活动，加强团员学生思想教育，促进团的建设。

二是积极开展学雷锋志愿服务活动。雷锋精神是传统民族精神的进一步升华，是共产主义精神的灵魂。学校团委积极组织开展青年志愿者服务活动，组织团员学生到冯京公园、锦绣奇峰小

区、汽车服务站、马铃水库等青年志愿者服务活动，组织团员学生参与宜州区开展的“创文明城”系列活动，通过一系列志愿服务活动，增强了学生服务意识，提高了学校的声誉，得到市民的一致好评。

表 1.2-3 开展的服务和社团活动

活动项目	志愿者服务 (人/次)	社区服务 (人/次)	社团活动 (人/次)	校园文化艺术 活动(人/次)	社会实践 (人/次)
2020年	50/2次	55/2	70/2	175/2	100/1
2021年	50/2	50/1	80/2	780/3	190/2
2022年	125/4	70/2	45/2	130/2	100/2

1.3 在校体验

学校注重校园文化建设，为学生提供文明和谐、积极向上的在校体验。充分利用升旗仪式、主题班会、宣传栏、广播站、校园网等宣传渠道，采取多种形式进行红色革命传统教育、民族文化遗产、国防知识教育、法律知识的普及、校园文化艺术节、社团活动等校园教育活动。邀请区司法警官来校进行法治讲座，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保护自己的合法权益。学校开设心理咨询室，解答学生的心理困惑，通过德育课程、主题班会，引导学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人。学生对教育教学、生活服务、校园环境、课外文体活动、社团活动等都有着较高的认可度。

严格的门卫制度、请假制度、宿舍查房制度、巡逻制度、全员值日制度和晨午晚检制度等，不定期进行实训室、教室、宿舍安全隐患排查工作，让学生时刻感受到在这样的环境下学习生活，安全感很高。近年来，学校对改善学生宿舍条件投入了大量资金，学生对宿舍硬件条件的满意度有较大的提升。

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校对21、22级不同专业不同班级学生从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，参与调查问卷1469人，有效问卷1456份，具体情况见下表：

表1.3-1 2021-2022学年度学生在校体验情况表

项目	2021级	2022级
理论学习满意度	92.5%	93.6%
专业学习满意度	91.2%	92.2%
实习实训满意度	91.3%	92.1%
校园文化与社团活动满意度	90.5%	91.9%
生活满意度	91.5%	92.3%
校园安全满意度	93.6%	94.8%



1.4 就业质量

学校遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推，双向选择”的原则，实施“招生就业科总负责、专业组介入、班主任协助”的工作体系和“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范化、就业推荐系统化”的工作机制，基本做到了量才选岗、对口就业，实现人尽其才、才尽其能，确保学生有较高的就业质量。

2022年我校共有中职毕业生1027人，就业人数401；其中有626人升学；各专业就业率平均达到98.13%，对口就业率达到95.47%，学生就业平均底薪达到3500元左右，相比2021年，毕业生就业率保持基本稳定，就业专业对口率有所提升，初次就业起薪基本稳定。

1.4.1 升学就业“齐驾并驱”

学校紧跟职业教育发展趋势，落实五育并举，探索中职、高职、企业三元协同育人模式，将中高职衔接纳入人才培养方案的设计中，推进课堂改革，提高了升学质量。本学年，升学的毕业生人数为626人（高职高专人数620人，本科6人），占毕业生

人数的61.0%，比上一学年的升学人数（284人）增长342人，升学率提高了35.6%（表8）

表1.4-1 2020年---2022年就业情况对比表

时间	毕业人数 (个)	就业人数 (个)	对口就业人数 (个)	对口就业率	平均起薪	升学人数 (个)	升学率
2020	965	749	613	81.8%	3015	167	17.3%
2021	1115	776	734	94.7%	3070	284	25.4%
2022	1027	698	666	95.47%	3150	626	61.0%

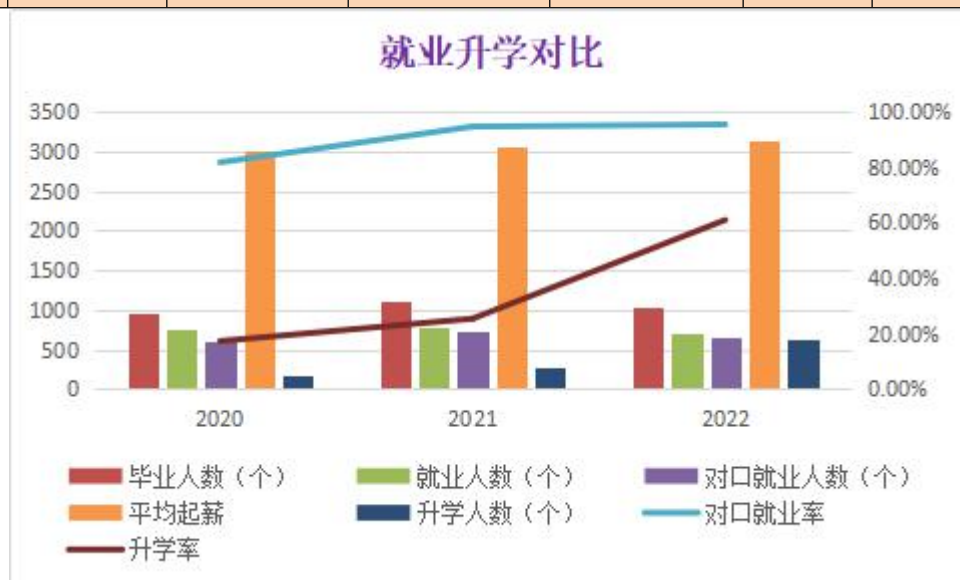




图1.4-1 2018级中餐烹饪组学生唐晓婷在北京广西大厦就业



图1.4-2 2019级计算机应用专业学生邓嘉仪在广东风华电子集团就业



图1.4-3烹饪组学生就业店

1.4.2 毕业生亮点

一是升学人数有所提高。升入各类高一级学校就读的有626人，比2020年167人增加459人，升学率从2020年的17.3%提高到61.0%。说明学生升学愿望越来越强，学校注重职业教育中高职衔接培养，着力打通升学通道，让更多的学生圆了“大学梦”。

二是就业率和对口就业率较高。中职毕业生就业率达98.04%，略高于全国平均水平对口就业率。对口就业率95.47%，受疫情影响，就业岗位竞争激烈，但毕业生对口就业率却有较大提升，实现了就业岗位与专业基本一致或相近。说明学校积极适应就业市场需求和区域产业发展特点，遵循办学规律，不断提高自身办学水平，为优质就业打下坚实基础。

学校开设创新创业讲座，由招生就业科主持，编写创新创业校本教材，在二年级的下学期开设，成立创新创业社团，帮助学生进行创业。

年度	创业人数	成功率
2020年	89	70%
2021年	50	76%
2022年	30	53%



为了进一步深化职业教育教学改革，培养高素质技能人才，展示学校广大师生精神风貌和教育教学水平，激励学校师生爱岗敬业、勤奋学习，学校精心组织、加强训练、积极准备，取得了较好的成

绩。2021年12月学校组织教师参加了2021年广西职业院校技能大赛中职组3个赛项的比赛，潘媛老师获得了中餐烹饪专业热菜赛项三等奖。2022年3月-4月学校组织学生参加了2022年广西职业院校技能大赛中职组16个赛项的比赛，获得了8个赛项三等奖。

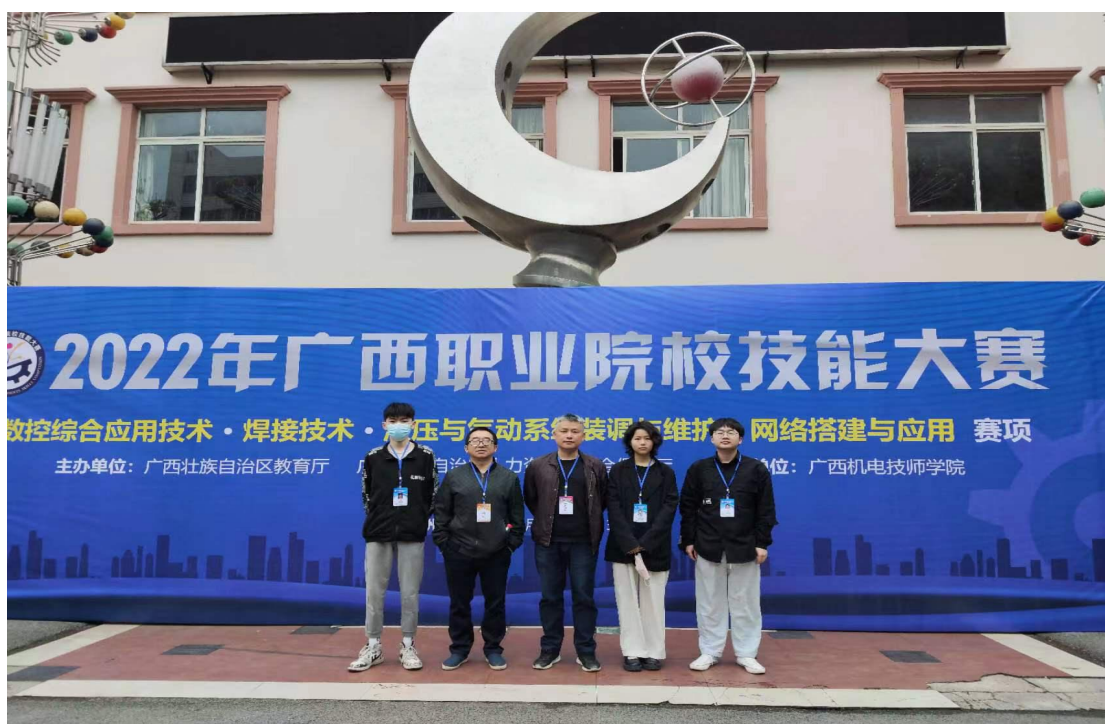


图1.6-1 韦浩林、杨晓云、韦俊宇同学参加2022年“网络搭建与应用”项目比赛获三等奖



图1.6-2 欧阳雪同学参加2022年“导游服务”赛项比赛获三等奖



图1.6-3 盘进乐同学参加2022年“烹饪”项目比赛

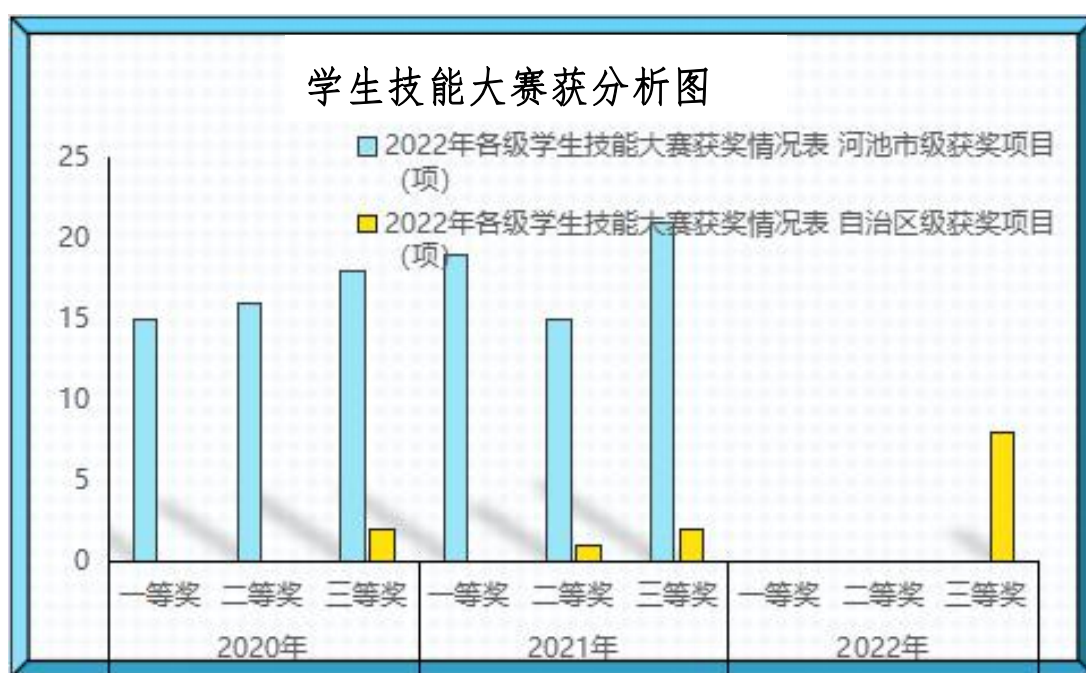
表 1.6-1 2022年获广西中职学生技能比赛奖项汇总表

项目名称	学生姓名	获奖等级	指导老师
网络布线	韦健、潘国庆、兰必秀	三等奖	兰华斌、吴家和、骆世儒
网络搭建与应用	韦浩林、韦俊宇、杨晓云	三等奖	卢迪、陈浩、骆世儒
微网站设计与开发	陈治宇	三等奖	吴家和
单片机控制装置安装与调试	甘燕旺	三等奖	唐运恩
酒店服务	兰淑娴、韦祖培	三等奖	钟华、韦柳伶
烹饪（西餐热菜）	韦胜	三等奖	覃晓梅
烹饪（中西式面点）	李思悦	三等奖	潘媛

表 1.6-2 近三年各级学生技能大赛获奖情况表

近三年各级学生技能大赛获奖情况表			
年份	获奖等级	河池市级获奖项目（项）	自治区级获奖项目（项）
2020年	一等奖	15	0
	二等奖	16	0
	三等奖	18	2
2021年	一等奖	19	0
	二等奖	15	1
	三等奖	21	2
2022年	一等奖	未举行	0
	二等奖	未举行	0
	三等奖	未举行	8

近三年各级学生技能大赛获奖分析图



2. 教育教学质量

2.1 专业建设

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施计划，并在每年度

进行专业建设工作总结，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。针对宜州区产业布局和发展需求，重点建设电子技术应用、机械加工技术、幼儿保育、旅游服务与管理、汽车运用与维修、计算机应用等专业，做强中餐烹饪、作物生产技术示范特色专业。抓住我市农业为主导产业的实际，推进作物生产技术、中餐烹饪、幼儿保育示范特色专业和实训基地建设。

根据产业需求以及中高职贯通办学的要求，加强“文化素质+职业技能”的课程体系建设工作，集中力量支持学校办好服务于河池、宜州以及广西重点产业和社会事业发展需要的骨干专业，办好适应农村改革和农业现代化需要的作物生产技术涉农专业。组织编写了特色专业校本课程。

结合宜州创建“广西特色旅游名县”工作，围绕刘三姐文化品牌，在旅游基础设施建设与规划、旅游产品开发与旅游环境保护、旅游宣传推介营销、旅游公共服务提升与旅游产业规模提升、旅游人才培养、提升旅游服务质量等6个方面下功夫，办好旅游服务与管理、中餐烹饪专业，为我区大力发展乡村旅游、传承民族文化服务。

表 2.1-1 河池市宜州区职业教育中心专业开设情况一览表

专业名称	主要专业技能	职业资格证书
汽车运用与维修	汽车机修、性能检测等	汽车维修工
电子技术应用	小家电维修等	电子设备装接工
计算机应用	计算机信息管理、计算机设备维护、数字媒体技术、网络现网站	计算机操作员、计算机装配调试员
电子商务	网络营销、电子商务物流、商务网站维护	电子商务师、计算机操作员
旅游服务与管理	星级酒店服务等	餐厅、客房服务员
作物生产技术	农作物生产经营、园林花卉种植等	农艺工
机械加工技术	普车、数控车操作	车工中级
中餐烹饪	红案白案操作、中西式面点	初级烹饪师
幼儿保育	简笔画、钢琴、舞蹈技能	保育员证
数控技术应用	数控车床、数控铣床操作	数控车工中级

2.2 课程建设质量

学校积极对接国家政策，及时转变办学思路，明确学校人才培养定位从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，推进课程改革与建设。在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间，让学生就业有能力、升学有基础、发展有通道。

2.2.1 制定规范的课程标准

课程标准主要包括课程的性质、课程的能力目标、课程的设计

思路、课程的项目内容、课程的实施过程和评价方法的建议等。课程标准要力求科学、规范、可操作性强，对课程能力目标要求表述的行为动词要掌握知识、具备能力、达到水平。要以职业资格标准为依据，打破传统的学科界限，建立突出职业能力和文化素质培养的课程标准，提高课程教学质量。

（1）重课程设置的均衡性

优化课程结构，建立突出职业能力和文化基础素质培养的课程标准，改革教学方法和手段，加强项目模块化的教材建设，加大师资和实训，以优化教学效果为核心，以促进学生能力提高为宗旨，改革传统的、旧的教学方法，大力推行先进的教学方法、手段。强调教学效果的最优化，充分发挥教师的主导作用和学生的主体地位，培养学生自主性学习、创造性学习的能力，有效地提高了教学质量。对文化基础知识体系建设进行改革。针对原来专业课程设置过多、文化基础课课时数不够的情况，在课程体系调整中，增加文化基础课程的教学时数。

表2.2-1 河池市宜州区职业教育中心文化基础课及专业课周课时

年份	文化基础课周课时	专业课周课时
2020年	13	21
2021年	14	20
2022年	16	18



(2) 注重课程教材的适用性

现行中等职业学校使用的教材均为统编教材，这些教材在使用中存在着诸多不足之处：一是教材内容陈旧，修订不及时，知识落后；二是教材体系过多强调学科的系统性、完整性，内容偏多、偏细、偏深；三是初中与中职文化基础课如语数英课程的知识有效衔接。学校有计划、有步骤地组织教师编写教学大纲、教材以及课件的制作，多渠道开发校本教材，并做到文化基础课坚持“够用为度”，专业必修课坚持“适用为准”的原则。

2.3 教学方法改革

学校坚持为党育人、为国育才总目标，全面落实立德树人根本任务，通过课堂教学改革，转教风、促学风，激发学生学习的积极性、主动性、创造性，培养学生的合作意识、团队精神、实践能力和创新思维，把国家职业教育 20 条和教育部职业教育提质培优行动落到实处，让学生精进专业技能、厚实文化基础，培养就业创业有技术，升学深造有保障，干事创业有作为的新时代

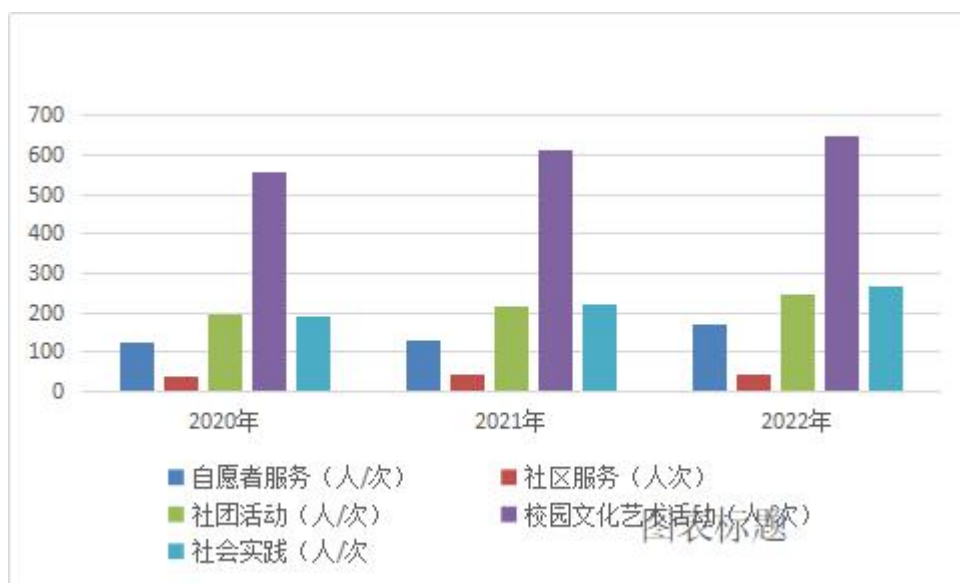
社会主义建设者。

2.3.1 教学改革实施

(1) 整合课程资源，树立大德育观，把立德树人根本任务落实落细。结合生源实际，坚持把教会学生做人、教会学生做事、教会学生生活、教会学生学习作为立德树人的首要任务和第一抓手，有效整合基础文化课、核心专业课、日常德育课和第二课堂的育人功效，要求科任教师全面贯彻课程思政理念，在学科教学中认真落实培养学生健全的人格、高尚的道德、良好的素养及人文情怀的目标任务。对于实践性强的活动类课程和社团活动等第二课堂，比如自愿者服务、社区服务、社会实践、学生军训、跟岗实习、顶岗实习等等，学校都要精心策划活动主题，精心设计育人目标，让学生在活动体验中认识社会、感受生活、接受教育，丰富阅历。

表 2.3-1 2020-2022 年学校开展第二课堂学生活动情况统计表

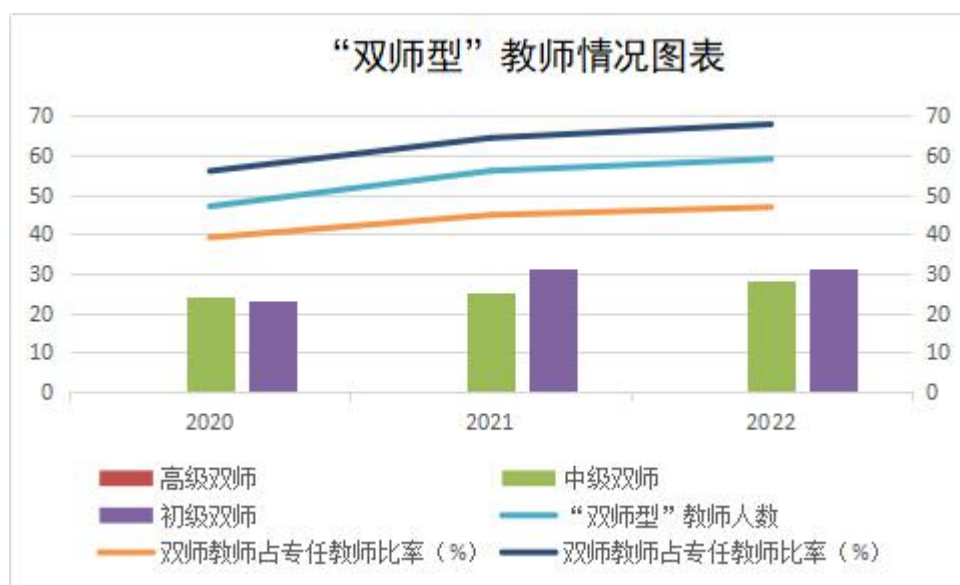
活动项目	自愿者服务 (人/次)	社区服务 (人次)	社团活动 (人/次)	校园文化艺术 活动(人/次)	社会实践 (人/次)
2020年	124	36	194	557	189
2021年	128	42	217	612	221
2022年	169	45	246	647	267



(2) 加强师德建设，强化师资培训，转变教师的教学理念。课改的重点在教师，责任在教师。引导教师爱岗敬业、为人师表，关爱学生成长、关注学生学习，从内心深处树立起“以学生为中心”的教学理念，立足本职岗位，为学生成长负责，为学生发展奠基。学校十分重视教师的培养，在培养教师上投入大量人力物力。一是支持教师参加高层次培训工作。在要求全体教师参加全员培训的基础上，鼓励教师参加上级教育部门组织的各级各类培训班以及参加职业技能考证，在经费上给予支持。二是创新新入职专业教师的培养方式。对于签约录用的专业教师，在入职前由学校安排教学见习，安排参加新入职教师培训。三是丰富年轻教师的培养形式。通过教师团建活动、师徒结对、名师（大师）工作室等形式做好对年轻教师的培养工作，涌现出一批“双师型”教师。见下表：

表 2.3-2 2020-2022 年学校新增“双师型”教师情况一览表

年份	高级双师	中级双师	初级双师	“双师型”教师人数	双师教师占专任教师比率 (%)	双师教师占专任教师比率 (%)
2020	0	24	23	47	39.1	55.95%
2021	0	25	31	56	44.8	64.37%
2022	0	28	31	59	46.8	67.82%



(3) 加强教科研工作，鼓励教师积极参加课题研究，撰写教育教学论文，提升自己的教科研能力。学校还通过集中培训、教研活动、骨干引领、岗课赛证等多种形式，以赛促教、以赛促改，转变教师的教学理念，引导教师把课堂组织管理放在首位，把关注“教”什么转变为关注学生最需要“学”什么，把关注知识的传授转变为关注能力的培养、素养的提升，把关心学生的学业成绩转变为关注学生的点滴成长与进步。组织教师积极参加各级各类教师教学能力和教师技能大赛，教师指导学生参加各项比

赛均取得较好成绩。

表 2.3-3 2020-2022 年学校教科研方面取得的成绩统计表

年份	课题立项 (项)			课题结题 (项)			成果获奖 (项)			论文发表 (篇)		备注
	省级	市厅级	校级	省级	市厅级	校级	省级	市厅级	校级	国家级	省级	
2020年	4	2	5	1	0	3	0	0	3	16	9	
2021年	3	2	6	1	1	4	0	1	4	12	4	
2022年	3	0	8	3	1	6	0	0	6	21	7	

(4) 修订课堂教学评价标准。把课堂管理是否有序、课堂教学是否有趣、课堂教学是否有用、实践环节是否会用等作为重点考核指标，引领教师积极推进课堂革命。学校成立督导室，全力推进课堂教学改革走实走深，改出成效，提升课堂教学质量。

(5) 把课堂教学改革与职业院校“三教”（教材、教师、教法）改革同步推进。在教材改革上，语文、历史、思政三科必须选用国家统编教材；专业教材力争做到与专业建设同步，与行业企业用人标准相衔接，紧密对接新技术、新工艺、新流程，开发校本课程。在教师改革上，着力培养“双师型”教师，走出去、请进来，选派专业课教师到企业实践锻炼，引进企业技术骨干来校任教，做到课堂教学与一线生产相对接、相匹配。在教法改革上，引导教师树立终身学习的思想，不断学习新知识，不断丰富教学手段，创新教学方法。激励教师积极探索信息技术与课程的深度融合，开发教学资源。借助信息化教学手段，在专业课教学

中，大力开展行动导向教学，运用项目教学法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法，调动了学生自主学习的积极性；在公共基础课教学尤其是基础文化课教学中，鼓励教师将教学内容进行整合，把难点、重点内容转化为一个个小项目、小任务，或者是小问题，突出重点，突破难点，教师点拨引导，同伴互帮互助，零敲碎打，各个击破，激发学生自主探究学习的欲望。

学无止境，教无定法，改革永远在路上。通过课堂教学改革，越来越多的学生乐学、会学、会用，能够高质量就业、多层次升学。

2.4 教材建设质量

2.4.1 规范选用教材，推进教材改革

根据《教材选用与采购管理办法》采购教材，学年度征订教材八千多册。严格按照《职业院校教材管理办法》《中等职业学校公共基础课程方案》《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神中等职业学校专业教学标准及中等职业学校数学、英语等7门公共基础课程标准，学校在2022年逐步对课程的开设和教材的使用进行调整，开齐开足公共基础课，优选国家规划教材。

2022年开设课程96门。按照课程类型划分，理论课（A类）58门，理论+实践课（B类）23门，实践课（C类）课程15门。

认真落实《国家职业教育改革实施方案》，与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，遵循学生职业能力培养的

基本规律，整合、优化教学内容，设置基于工作过程的学习领域。每年修订各专业人才培养方案，依据方案修订课程建设实施方案和课程标准。

以大赛为抓手，深化教师、教材、教法“三教改革”，推动课程的优化和整合，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，促进育训结合、书证融通，持续推进国家教学标准落地，确保人才培养质量稳步提高。

2.4.2 强抓提质培优工作，重抓思政课程和课程思政建设

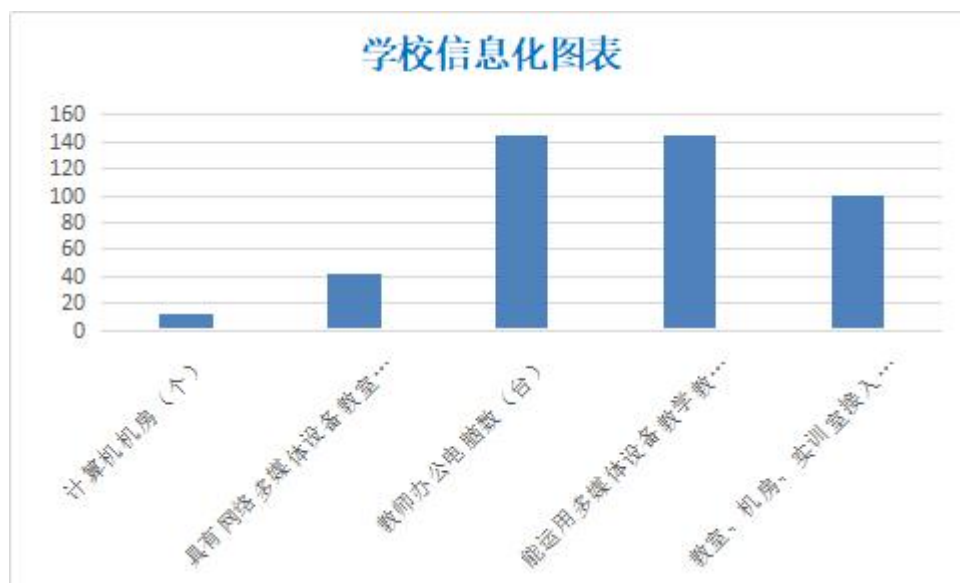
2022 年完成学校承接的 6 个职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务（项目）的建设方案的编写，同时有序推进项目建设。重点抓好思政课程和课程思政建设，组织开展 2022 年度校级课程思政研究项目申报工作，通过专家评审。学校成立思政课教研室，推进思政课教师团队备课，团队组织教学，落实学校推进课程思政改革建设。组建 1 个校级思想政治课教学创新团队配合我校工作坊——“德一”班主任工作室开展“思政课”系列研讨教学活动

2.5 数字化教学资源建设

根据国家《国家信息化发展战略纲要》我校高度重视信息化建设，目前学校共有 12 个机房，42 个班级有 36 个班有教学一体机，另外的 6 个班有投影机，实训室和教室均有带宽 100MB 网络，无线 wifi 校园全覆盖，教师人手一台笔记本电脑。

表2.5-1学校信息化一览表

项目	计算机机房（个）	具有网络多媒体设备教室（个）	教师办公电脑数（台）	能运用多媒体设备教学教师数（人）	教室、机房、实训室接入带宽（MB）
数量	12	42	145	145	100



目前已建成校级教学资源库且在正常使用，学校制定了教师的信息化教学要求，要求教师充分利用信息化教学，向学生推广使用教学资源库，教师和学生利用数字化教学资源水平有所提高。

学校的数字化教学资源于2017年启动，2018年建成网页版教学资源库，并可以正常使用。



图2.5-1 网页版教学资源库

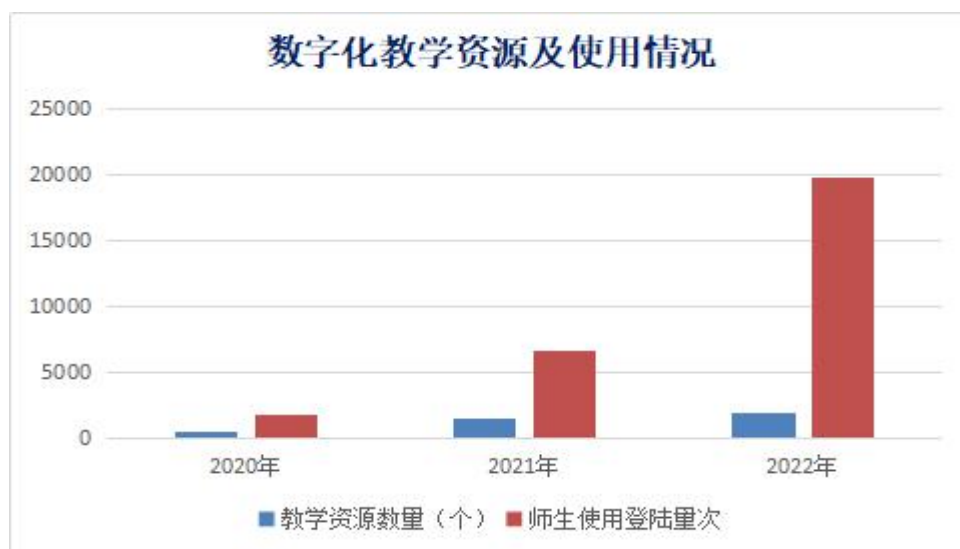
随着学生智能手机的普及，网页版已不适应教学的要求，2021年3月学校启动教学资源库的升级，升级为手机、电脑、微信均可运行的版本，极大方便了师生的教学，升级后版本首页如下：



图2.5-2 手机、电脑、微信版教学资源库

表2.5-2 教学资源库的资源数量和增长数量表

类别	2020年	2021年	2022年
教学资源数量 (个)	500	1500	2000
师生使用登陆量 次	1800	6620	19830



2.6 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，以建设一支结构合理、素质优良、专兼结合相对稳定、职教特色鲜明的师资队伍为目标，通过科学、合理、有效的措施，鼓励、支持青年骨干教师在职提升学历、学位层次；制定计划选派教师到企业单位锻炼，建设“双师素质”教师队伍；加强新进教师岗前培训和岗位培训，提高新教师的责任意识和教育教学能力，组织教师参加各级各类培训，学习先进教育理念和先进经验；鼓励教师参加专业转向培训，优化

教师专业结构。通过一系列措施，教师队伍建设水平有所提高，教师总量略有增加，队伍结构进一步优化，教师整体素质有所提升。

2022 年学校共派出 229 人次参加国家级、省级、市级及区级等各项培训。2022 年 5 月-8 月组织教务科领导、教研组长、思政课教师共 6 位同志参加广西院校双创网上学堂“创新创业项目”专题网络学习；组织学校领导、科室领导、教研组长、基础课教师共 85 人参加 2022 年全区中职学校公共基础课课程标准线上培训；组织 55 位教师参加 2021 年职业院校教师素质提高计划培训；12 位教师参加“亚行贷款”职业学校教师培训项目培训；7 位教师参加宜州区教育局组织的各项相关培训；8 位教师参加河池市教育局组织的各项相关培训；4 位教师参加广西致用教育科技有限公司教的 1+X 证制度试点院校职业技能师资培训培训。学校的培训组织工作得到宜州区教育局领导的肯定，表扬学校校教师培训工作是宜州区所有学校中做得较好的，全校教师参培率为 100%，本年度的培训学分合格率为 100%。通过组织教师参加各级各类培训，提高教师专业理论水平，更新教育观念，提高教师实践操作能力。

表 2.6-1 2020--2022 年我校教师参加各级各项培训统计表

年度	国培人数	省培人数	地市级培训人数	宜州区培人数	专任教师数	校级培训	参培率(%)	专任教师参加省级以上培训率(%)	备注
2020	68	14	6	48	124	124	100	66.5	
2021	62	26	5	67	125	125	100	70.4	
2022	43	51	12	29	126	140	100	78.3	

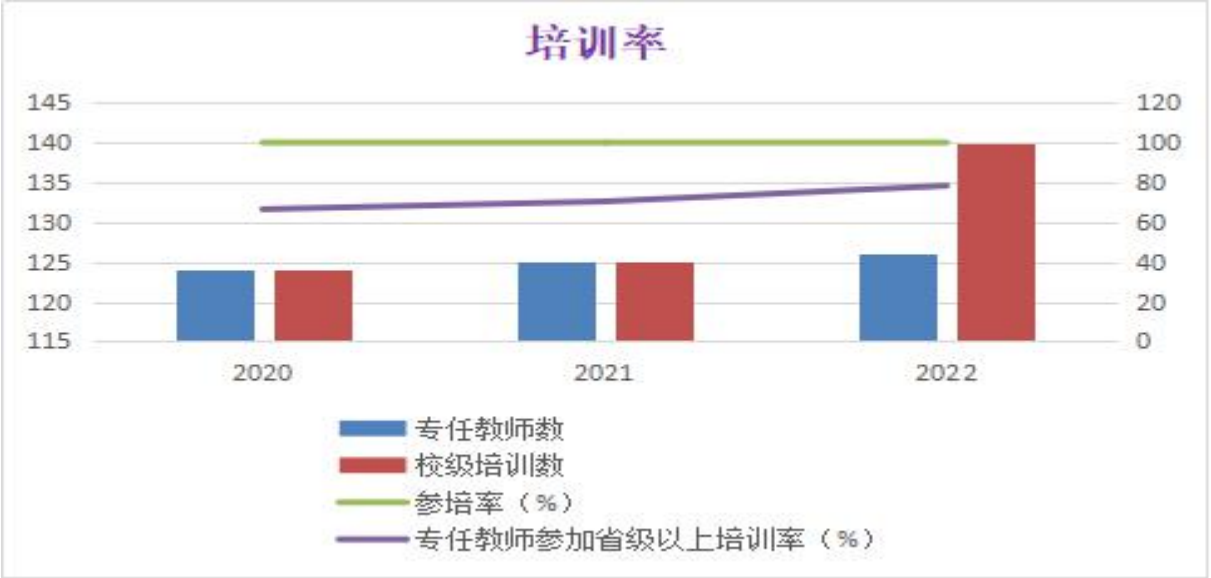




图2. 6-1 2022年蓝凤老师参加新入职教师培训



图2. 6-2 2022年蒋艾君、黄博等8位教师参加广西中职班主任培训班培训



图2.6-3 王德辉、覃利梅、莫雪莲三位教师参加1+X证制度试点院校职业技能师资培训

2.7 校企双元育人

2022 年，我校继续在国家出台有关校企合作政策的指导下，认真研究学校发展形势，积极主动对接企业开展校企合作和产教融合工作，在校企合作专业共建和校企合作共建实习实训基地等方面取得一定的成效。

2.7.1 校企合作办学

在原有 7 家校企合作办学的基础上，2022 年我校与企业开展专业共建的专业主要有：与广东深圳才智教育股份有限公司、纳思达股份有限公司、上海飞流餐饮管理有限公司开展签署产教融合、东莞晟起精密制造有限公司。

表 2.7-1 校企合作数量表

年度	校企合作数量
2020	5
2021	7
2022	10



2.7.2 校企合作共建实习实训基地

一是巩固与当地企业共建学生实习实训基地。目前与宜州区当地企业共建学生实习实训基地 7 家，主要是汽车维修、饭店服务、学前教育、作物生产技术等方面的实习实训。学校定期轮流安排学生到这些企业跟岗见习，利用企业技术人员和企业设备为学生上课和指导。

二是拓展区外学生实习就业基地。2022 年，学校继续拓展区外学生实习实训基地，主要面向北京、上海、广东等地的企业。多年来，我们与诸多的优质企业和单位建立了良好的实习就业关



图 2.7-1 学校领导到校企合作企业调研

系，定向为这些用人单位提供优质的毕业生。目前与学校签订校企合作实习就业协定的单位主要有北京广西大厦、北京大学幼教中心、清华大学洁华幼儿园、上海沈家花园饮食有限公司、上海微创电商公司、江西上饶宇瞳科技股份公司、广东佳能集团、广东番禺宾馆、深圳中天美景酒店集团等企业和单位，每年学校为这些企业提供优质学生到这些企业实习、就业。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校利用特色专业优势，为地方相关企业出谋献策，鼎力相助，收到较好的口碑。一年来，旅游与服务专业和中餐烹饪专业，派出师生300余人次到宜州区东正国际大酒店、宜州区尚品轩酒楼、食为先大酒楼，壮古佬旅游景点等，进行餐饮技术指导和旅游景点民族文化展演策划活动；作物生产技术专业派出师生70

余人次，到宜州区三桥贡蕉园、城南葡萄园、刘三姐歌乡田园区火龙果园等地，提供果树栽培技术服务；汽车运用与维修专业派出师生36人次，到宜州区欧亚汽车修理厂，提供汽车维修技术服务。



图3.1-1 旅游服务与管理专业和中餐烹饪专业师生到企业传授技艺

3.2 服务地方发展

学校各专业积极服务地方发展，汽车运用与维修专业师生服务于宜州区昌隆驾驶员培训学校，仅在2022年5月至8月就合格培训了D、C1驾驶员631人，为这些学员的就业门路又增添了一项选择。





图3.1-2 师生服务于宜州区昌隆驾驶员培训学校



图3.1-3 作物生产技术专业师生到企业实训



图3.1-4 作物生产技术专业师生到企业实习

3.3服务乡村振兴

尽管学校师资非常紧缺，学校还是派出黄炳维、张海滨、韦立明三位老师加入乡村振兴驻村工作队，分别入驻祥贝乡更生村、六代村和福龙乡翁同村，开展乡村振兴建设工作。另外，学校一如既往地委派谢建齐主任等二十位学校中层以上领导，奔赴刘三姐镇龙元村，对脱贫户开展一对一帮扶工作。

为了稳定贫困户移民人员入住安置区，学校还组织师生进入贫困户移民同福小区，为四十余名脱贫人员提供小作坊农业技术传授和家电维修服务。



图3.3-1黄炳维老师下乡扶贫



图3.3-2 张海滨老师了解贷款养牛的情况



图3.3-3 韦立明老师在乡村扶贫



图3.3-4 学校领导到祥贝乡龙元村慰问脱贫户

3.4 服务地方社区

一年来，学校多次组织师生开展家电维修、文艺展演等进社区活动；美化、绿化家园，植树、保洁等活动；文明礼让斑马线等志愿者活动。2022年3至5月社区家电维修志愿活动125人次，

2022年6至10月保洁家园活动70人次，2021年11月至2022年8月各种社团进社区活动265人次，2022年3至4月社会实践100余人次。



图3.4-1 家电维修技术进移民小区



图3.4-2 韦贵文老师在白龙社区传授豆芽制作技术



图3.4-3 师生为龙江社区做交通案例志愿者



图3.4-4 师生为宜州区锦秀祺峰小区群众维修家用电器

3.5 具有地域特色的服务

三姐故里，宜人之州，宜州是刘三姐的故乡。围绕刘三姐文化品牌，2016 年学校申报并获得“刘三姐歌谣文化传承创新教育基地”项目。近一年来，校园里山歌缭绕，民族技艺遍地开花，在宜州区第七届中小学艺术展演评比活动中荣获一个一等奖，两个二等奖；送选广西民族技艺优秀作品展示，分别荣获一、二、三等奖各一个。

表3.5-1 参加有地域特色比赛获奖项目

活动内容	参选项目	获奖等次
宜州区第七届中小学 艺术展演评比	《刘三姐文化艺术 实践工作坊》	二等奖
	《疫与心声》舞蹈	一等奖
	《壮乡印象》合唱	二等奖
广西民族技艺优秀作 品展示	《零零落》	一等奖
	《富贵满园》	二等奖
	《同心抗疫》	三等奖

学校于 2021 年成立了民族文化艺术发展中心，开设雕刻工作室、陶艺工作室和书画工作室，长期面向社会免费培训，不仅再续传承，而且挖掘创新，得到广大民众的好评。



图3.5-1民族文化艺术发展中心揭牌仪式



图3.5-2 书画工作室



图3.5-3 陶艺工作室



图3.5-4 雕刻工作室

3.6 具有本校特色的服务

2020年5月，学校在宜州区委区政府的大力支持下，引入EGO宜州科技扶贫创业园，目前已有河池峰旻文化传播有限公司等三十六家企业入驻，开展网络服务、广告代理、各类智能运用和技术研发、新兴能源技术研发、农业机械设备、农业管理、农产品管理、动物饲养、中草药种植等业务，为地方的经济发展提供各方面服务平台。具体入驻企业如下：

表3.6-1 本校特色服务表

序号	企业名称	主营业务
1	河池峰旻文化传播有限公司	网络维护、广告代理及发布营销宣传策划。
2	河池小古云计算有限公司	各类智能运用、科技技术开发
3	河池市飞克网络科技有限公司	小视频制作、培训，网络直播
4	广西古拉菲科技有限公司	智能监控、交通、智能技术开发等
5	河池市宜州区坤山机械设备有限公司	研发、推广农业机械烘干设备
6	河池市云汇能源科技有限公司	太阳能发电技术服务；生物质能技术服务；新兴能源技术研发；环保咨询服务；环境保护专用设备销售
7	广西鹏翔科技发展有限公司	智能无人飞行器制造；智能无人飞行器销售；智能机器人销售；人工智能行业应用系统集成服务；智能机器人的研发；
8	河池市宜州区祥郡原生中草药店（河池市宜州区祥源灵芝茶场）	种植灵芝
9	广西臻茂农业科技有限责任公司	农林废物资源化无害化利用技术研发；农产品的生产、销售、加工、运输、贮藏智能农业管理；农副产品销售

10	广西河池宇宏网络科技有限公司	社会经济咨询服务；会议及展览服务；计算机软硬件及辅助设备零售；信息咨询服务；科技中介服务；广告制作；广告发布）；广告设计、代理；平面设计；项目策划与公关服务
11	大化奥通环保节能燃气有限公司宜州分公司	经营范围包括环保节能燃气生产销售；灶具生产与销售。
12	河池成将人力资源管理咨询有限公司	人力资源服务（不含职业中介活动、劳务派遣服务）；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；商业综合体管理服务；产业用纺织制成品生产；产业用纺织制成品销售；业务培训（不含教育培训、职业技能培训等需取得许可的培训）
13	广西英杰人力资源管理咨询有限公司	人力资源服务（不含职业中介活动、劳务派遣服务）；劳务服务（不含劳务派遣）；信息咨询服务；教育咨询服务（不含涉许可审批的教育培训活动）；业务培训（不含教育培训、职业技能培训
14	广西河池市云梦泽电子商务有限公司	互联网销售（除销售需要许可的商品）；电子产品销售
15	广西金方园农业科技有限公司	果蔬、茶叶种植技术研发；果树、苗木的种植、销售；农林科技信息咨询服务；建筑材料及化肥销售；饲料生产、销售；糕点（蒸煮类糕点）加工、销售；蜜饯（果糕类）、预包装食品、散装食品、水果制品的生产、销售。
16	广西超科物联科技有限责任公司	物联网技术服务；互联网销售（除销售需要许可的商品）；物联网技术研发；物联网应用服务；外卖递送服务；供应链管理服务。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动
17	广西河池移山网络科技有限公司	技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；个人互联网直播服务；广告设计、代理；广告发布；广告制作；市场营销策划等
18	广西智行网约车运营服务有限公司	网络预约出租汽车经营服务；巡游出租汽车经营服务；道路旅客运输经营；城市公共交通；保险兼业代理业务；互联网信息服务；国际道路货物运输
19	广西方刚科技有限公司	安全技术防范系统设计施工服务；显示器件销售；数字视频监控销售；安防设备销售；电子产品销售；办公设备销售；电子元器件零售；电气信号设备装置销售；光伏发电设备租赁；计算机及通讯设备租赁等
20	河池厨旺科技有限公司	技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；厨具卫具及日用杂品批发

21	广西河池市荣冠农牧科技有限公司	技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；生物饲料研发；畜禽粪污处理利用；机械设备租赁；食品销售（仅销售预包装食品等
22	河池市宜州区臻好七餐饮管理有限公司	餐饮服务；餐饮服务（不产生油烟、异味、废气）
23	河池达中圆商贸有限责任公司	企业管理；企业管理咨询；商业综合体管理服务；居民日常生活服务；食品销售（仅销售预包装食品）；广告设计、代理；外卖递送服务；国内货物运输代理；寄卖服务；销售代理；初级农产品收购
24	河池市宜州区爱莱电子商务服务中心	互联网销售（除销售需要许可的商品）；市场营销策划；婚姻介绍服务；日用品批发等
25	河池市宜州区祥贝乡益众桑蚕农民专业合作社	小蚕饲养、销售；组织采购、供应成员所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品；引进新技术、新品种，开展与桑蚕生产经营相关的技术交流和咨询服务。
26	河池市源元种养专业合作社	水果种植；新鲜水果零售；谷物种植；中草药种植；茶叶种植；花卉种植；农村民间工艺及制品、休闲农业和乡村旅游资源的开发经营；农业专业及辅助性活动；农产品的生产、销售、加工、运输、贮藏及其他相关服务；食用农产品初加工；中草药收购
27	河池市宜州区内外样种养专业合作社	农作物、水果、蔬菜种植、销售；家禽、家畜、水产、桑蚕养殖、销售；组织采购、供应成员生产所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品。
28	河池市宜州区兴伟种养专业合作社	组织成员种植食用菌、水果，养殖家禽、家畜，种桑养蚕、开展农业休闲观光旅游；组织采购、供应成员所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品；引进新技术、新品种，开展与农业生产经营相关的技术培训、技术交流和咨询服务。
29	河池市宜州旺腾生态农业发展专业合作社	组织成员家畜、家禽养殖、农副产品、甘蔗、果类种植销售；果苗、树苗培育；组织供应成员所需的化肥、复配农药；组织收购销售成员的产品、开展成员所需的运输、贮藏、加工、包装服务；组织成员小蚕供育、鲜茧收购、蚕丝被加工、销售；组织成员引进新技术、新品种、开展与农业生产经营相关的技术培训、技术交流和咨询服务。
30	河池市宜州区晟兴种养农民专业合作社	组织成员种植农作物，养殖禽畜、加工及销售农副产品；组织采购、供应成员所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品；开展成员所需的运输、贮藏、加工、包装服务；引进新技术、新品种，开展与农业生产经营相关的技术培训、技术交流和咨询服务。

31	河池市宜州区刘三姐镇巴山食用菌专业合作社	食用菌、柑橘种子、销售；组织采购、供应成员所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品；引进新技术、新品种，开展与农业生产经营相关的技术培训、技术交流和咨询服务。
32	河池市宜州区北牙绿美种养农民专业合作社	家禽饲养；牲畜饲养；蜂种生产；动物饲养；水产养殖
33	广西河池锦泓种养专业合作社	组织成员种植木草、水果、蔬菜、甘蔗、桑苗、经济作物；组织成员养殖肉牛、家禽、家畜、水产；组织采购、供应成员所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品。
34	广西河池市宜州区富鑫源种养农民专业合作社	果蔬种植、销售；畜牧养殖、销售；技术咨询服务；组织供应成员种养所需的生产资料；组织收购、销售成员种养的产品。
35	河池市宜州区高寿桑蚕养殖专业合作社	甘蔗、葱花、花椒、水果、生姜、蔬菜种植、销售；种桑养蚕；水产、家禽、家畜养殖、销售；组织采购、供应成员所需的生产资料；组织收购、销售成员及同类生产经营者生产的产品；引进新技术、新品种，开展与农业生产经营相关的技术培训、技术交流和咨询服务。
36	河池市宜州区韩昌易养殖专业合作社	家禽饲养；牲畜饲养；动物饲养



图3.6-1 与宜州区政府合作在校内成立河池市宜州区商业孵化中心



图3.6-2 为企业提供办公服务

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

4.1.1 国家资助政策落实情况

(1) 程序规范，应助尽助，面广精准。学校严格执行上级学生资助政策，切实做好各项资助工作。建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、杂费减免为辅，精神、心理帮助相结合。明确了从学校—专业组—班级三级评议制度，将学校资助项目分为免学费、助学金、奖学金、贫困大学新生资助、求职创业补贴、贫困生学校资助、残疾生资助、勤工俭学等。

(2) 类型多样。本学年学生共有 4454 人次享受了各类贫困

助学项目，金额达 375.625 万元。其中 3517 人次获得免学费资助，879 人获得国宝助学金资助，20 人获得贫困大学新生资助，3 人获得国家奖学金资助，35 人获得自治区人民政府奖学金资助。

表 4.1-1 2020-2022 学年学生资助情况统计表

资助名称	各级发文		2020-2021学年		2021-2022学年	
	桂文号	河池文号	人数 (人 次)	金额 (万元)	人数 (人 次)	金额 (万 元)
免学费	桂财教 [2020]81号、 172号 桂财教 [2022]20号	河财教[2020]64 号、113号 河财教[2021]43、 97号	4752	356.4	3517	263.775
国家助学 金	桂财教 [2020]81号、 172号 桂财教 [2022]20号	河财教[2020]64 号、113号 河财教[2021]43、 97号	1185	141.05	879	102.05
贫困大学 新生资助	桂财规[2019]3 号	河财教[2020]68号 宜教资助[2021]5 号	10	0.5	20	1

国家奖学金	桂财教 [2020]81号、 [2020]43号	河财教[2020]64号 河财教[2021]43号	4	2.4	3	1.8
自治区奖学金	桂财教[2020]96 号 桂财教 [2021]144号	河财教[2020]73号 河财教[2021]62号	48	9.6	35	7
合计			5999	509.95	4454	375.625



图4.1-1 获得2021学年度国家奖学金学生合影

4.1.2 疫情防控政策落实

(1) 成立领导小组

学校领导高度重视，第一时间成立以谢建齐主任为组长的疫情防控领导小组，实行24小时值班制度，做好疫情防控工作分工，

及时处理上级下发文件、任务，并制定《2022年春季学期宜州区职业教育中心疫情防控预案》。



图4.1-1 疫情防控工作会

(2) 全面彻底消毒，不留一个死角

开学前学校统一封闭管理，不提前开放，同时学校安排专门人员对校园的所有办公室、教室内外、厕所、垃圾箱等进行了全面的药物喷洒消毒。



图4.1-2 校园全面消杀

(3) 密切关注疫情防控形势，加大防控宣传

学校利用电子屏、悬挂条幅等形式进行疫情防控宣传，同时通过班级群、公众号、微信等网络渠道做好所有学生的新型冠状病毒肺炎预防知识的宣传教育工作，向学生开展安全和卫生防疫教育，了解疫情防治知识和防控要求。

(4) 加强学生管控，做到“日报告、零报告”

做好学生的管控，没有特殊情况坚决不能外出，防止学生聚集，最大程度降低疫情扩散风险。学生放假期间实行疫情报告制度，对所有班级学生情况进行动态跟踪摸排。

河池市宜州区职教中心学生疫情防控记录表（2022年）
 （体温晨午晚检、通风情况、疫情宣传情况、学生行程跟踪情况） 扫码填报：实行“日报告、零报告”

班级：22商1 防控责任人签字（班主任）：覃宜玲 时间：8月30日至9月2日

星期	应检人数 (请假)	实检人数			体温异常名单			处理方式（医院名称）	教室、宿舍 通风时长记录 (每天三次，每次一小时 以上)	是否防疫 知识宣传 (宣传方式)
		晨检	午检	晚检	晨检	午检	晚检			
一										
二	35			32	无	无	无		3小时	是
三	35	32	32	32	无	无	无		8小时	是
四	35	32	31	31	无	无	无		8小时	是
五	35	32	32	32	无	无	无		8小时	是
日 (晚检查)	35	跟踪学生周末行程情况 (中高风险返宜，区外返宜名单)			无					

备注：晨检7:40（班主任）、午检3:00（任课教师）、晚检19:50（晚自习教师）。
 学生体温有异常立即上报政教科一办公室，无异常则每周日晚自习后交政教科二办公室，
 有中高风险返宜人员及时上报政教科，填写《中高风险返宜人员跟踪信息表》见右边二维码

图4.1-3 防疫零报告

(5) 停课不停学，建立空中课堂

依托人人通、优教通教学服务平台、学校公众号等网络平台，通过引导学生观看微视频、微课答疑等形式引导学生进行自主学习，搭建“空中课堂”确保学生“停课不停学、学习不延期”。

(6) 师生勇担责，志愿做服务

在新型冠状病毒疫情爆发之时，学校师生涌现一群志愿者，他们在做好自己防护之外，协助医务人员做好核酸检测工作，为师生疫情防控起到问题早发现、早处理。



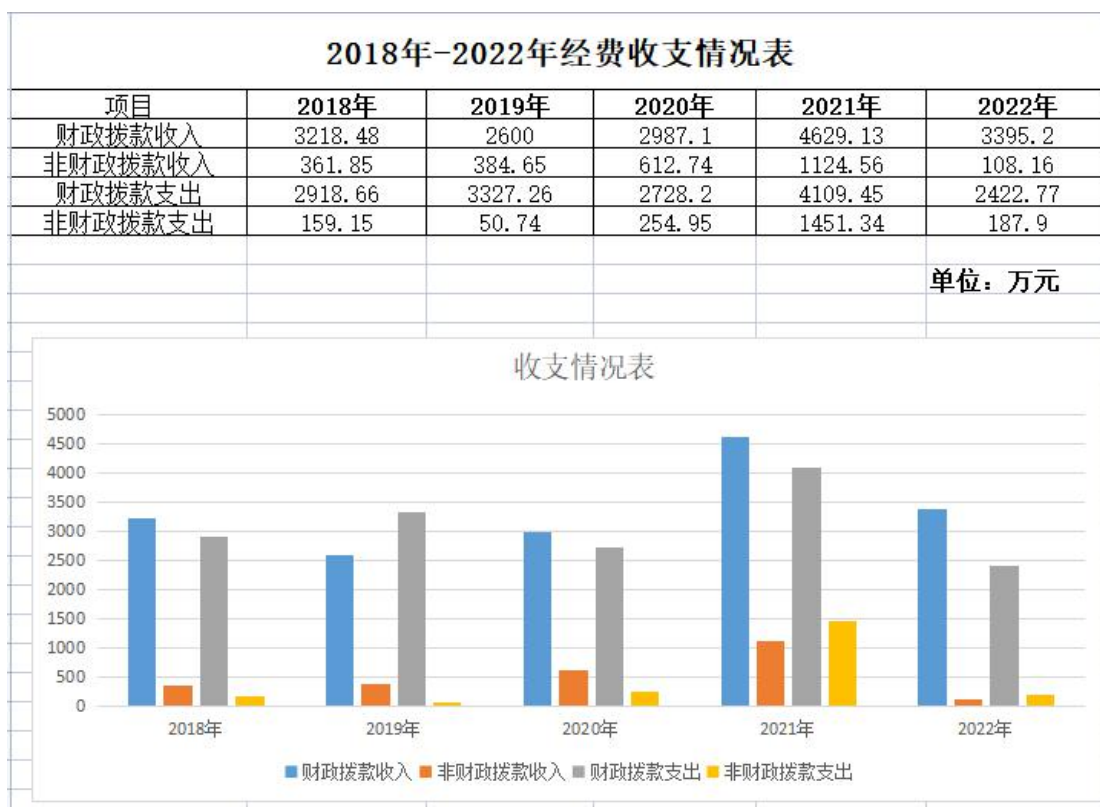
图4.2-4 教师做核酸检测志愿者

指导师生遇到新型冠状病毒不要紧张，科学的治疗，科学指导师生做好个人防护，自返校起开始实行错峰放学、就餐，避免早生密集聚集。

（7）政策经费落实情况

2021年9月1日至2022年8月31日止学校办学经费收入3503.36万元。政策性经费得到落实和保障，中央和地方财政拨款收入为3395.2万元，占96.91%，其他非税收入108.16万元，占3.09%，生均财政拨款水平1.52万元。

表4.1-2 近五年经费收支情况表



经费的使用保障教育教学活动正常运转,其中工资福利拨付1518.97万元,抚养费2.02万元,奖学金8.8万元,助学金51.39万元。同时致力于改善办学条件,2021年9月至2022年8月在项目建设上投入了963.76万元,其中:2号产教融合综合楼项目659万元,学生宿舍楼项目2021年中央现代职业教育质量提升经费304.76万元,产教融合综合楼项目投入150万元。教育费附加370万元,公用经费117.79万元,中职免学费补助经费投入140.56万元。完成了学生公寓改造,包括电路改造和床架置物架,数字化校园系统二期,学生宿舍空调安装等项目,使得学生居住环境和后勤保障服务水平得到很大提升。教学实训场所信息化设备购

置、计算机购置、学校楼宇基础网络改造、机械加工实训室及计算机专业实训基地建设、新增了面点专业，为学校专业建设提供了充分的实训和设备保障。

(8) 重点项目建设情况

(1) 根据《自治区教育厅关于做好广西现代职业教育发展示范项目实施工作的通知》（桂教亚行办[2019]8号），投资2000万元建设河池市宜州区职业教育中心1#产教融合综合楼。该项目占地建筑面积801平方米，地下1层，地上9层，总建筑面积7621.27平方米。项目的建成，可缓解学校缺工位的难题。

(2) 根据《广西壮族自治区发展和改革委员会关于下达教育现代化推进工程中等职业学校2020年第一批中央预算内投资计划通知》（桂发改投资[2020]262号），投资2282万元建设河池市宜州区职业教育中心2#产教融合综合楼。该项目占地建筑面积880.78平方米，地上9层，总建筑面积7621.28平方米。项目的建成，可解决学校缺教室、缺工位的问题。

(3) 根据《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅关于提前下达2020年中央现代职业教育质量提升计划经费的通知》（桂财教[2019]193号）和《广西壮族自治区财政厅 广西壮族自治区教育厅关于下达2020年中央现代职业教育质量提升计划经费（第二批）的通知》（桂财教[2020]40号），投资716万元建设河池市宜州区职业教育中心学生宿舍楼。该项目占地建筑面积559.8平方米，地上6层，总建筑面积3214.08平方米。项目

的建成，可解决学校缺床位的问题。

（9） 落实教育部《职业学校学生实习管理规定》情况

学校认真贯彻落实教育部于2022年2月11日印发的《职业学校学生实习管理规定》，完善各项实习制度，加强对学生实习工作的管理和指导。

① 高度重视并切实加强对学生实习工作的管理和指导。

学生实习工作由中心主任总负责，分管副主任具体负责，教务科、招生就业科专人负责，专业组和班主任协助，解决学生实习中的后顾之忧。

② 完善各项实习制度。

进一步完善学校学生实习管理制度，制定学生顶岗实习安全管理制度，制定学生实习疫情防控及应急预案等。

河池市宜州区职业教育中心学生实习安全管理规定

为了确保我校实习学生安全、顺利地完成任务，特制定以下安全管理规定：

一、实习生在实习期间，必须严格遵守《学生守则》和学校一切规章制度。在校外实习的，带队老师必须承担学生的工作、学习、生活、纪律及安全等引导教育及管理工作，确保学生实习期间的安全。

二、实习期间必须坚守岗位，不得擅自离开岗位或交换工作岗位，不得随意请假，有特殊情况需要请假的须向带队老师和指导师傅履行请假手续，经批准后方可离开。带队老师须及时向实习单位和学校招生就业科反馈学生请假信息。

三、实习期间必须遵守劳动纪律，必须在指导师傅的指导下安全操作，以免出现事故，万一出现技术事故须大胆承认，向指导师傅和带队老师汇报，以便及时排除事故隐患。不能隐瞒，否则酿成重大事故的，要追究责任。

四、实习期间，要虚心向指导师傅学习；同学之间要互相学习，取长补短，生活上要互相关心；工作上要互相督促，按规程完成当班工作。

五、无论上班时间还是休息时间，未经带队老师许可不得离开实习单位，更不能出现私自单独外出或夜不归宿现象发生，违者将从重处理。

六、有病需到医院就医时，必须报带队老师批准，由带队老师指定同学陪同到医院就医。

七、带队老师因故离开实习单位时，必须向学校请假，待学校安排老师接班后方可离开。

八、在校内实习的，实习指导老师必须管好学生纪律，负责好整个实习期间实习生的实习安全，确保实习任务的完成。

九、凡在实习期间不遵守实习纪律，私自外出，不遵守劳动纪律，不按规定完成实习任务的，由学校给予记过以上纪律处分。酿成重大事故的，由违纪者承担一切责任，学校不予毕业或推迟一年发给毕业证，学校不再推荐就业。

河池市宜州区职业教育中心

2017年4月20日



图4.1-4实习生实习安全管理制度

学生到实习单位顶岗或实习前，学校与学生本人、家长三方签订实习承诺书。

职业学校学生岗位实习三方协议

甲方（学校）：河池市宜州区职业教育中心

通讯地址：河池市宜州区龙江路294号

联系人：滕立

联系电话：0778-3140046

乙方（实习单位）：深圳华夏恒泰电子有限公司

通讯地址：深圳市龙华区观澜街道君龙社区凌屋工业路15号

联系人：何新刚

联系电话：13410330416

丙方（学生）：覃定贵（代表）

身份证号：451281200406283478

家庭住址：广西宜州市刘三姐乡良村村水视屯11号

联系电话：19178865541

丙方法定监护人（或家长）：覃玉梅

身份证号：452702197012123461

家庭住址：广西宜州市刘三姐乡良村村水视屯11号

联系电话：13197686619

为规范和加强职业学校学生岗位实习工作，提升技术技能人才培养质量，维护学生、学校和实习单位的合法权益，根据国家相关法律法规及《职业学校学生实习管理规定》

— 1 —

图4.1-5 学生岗位实习三方协议

③ 安排本校教师专门人员负责学生实习管理工作。

④ 按照专业培养目标的要求和教学计划的安排,学校与企业共同制定实习计划,并保证顶岗实习的岗位与学生所学专业面向的岗位基本一致。

学校和实习单位对实习学生进行岗前安全生产教育和培训,保证顶岗实习学生具备必要的安全生产知识和自我保护能力,掌握本岗位的安全操作技能。实习中做到定岗位、定师傅、定期考核、定期轮换,指导学生写好实习日志,写好实结,完成生产实习目标,参加实习考核、鉴定。学校定期组织人员按实习教学计划对顶岗实习进行检查,保障教学质量。



图4.1-6学生顶岗实习培训

⑤ 学校严格执行教育部关于职业学校实习管理的“五不

得”规定，即：未满16周岁的学生不能安排到实习单位实习；不能安排三年学制的一年级学生到企业等单位进行工学交替和顶岗实习；不能安排学生从事国家规定的具有安全隐患的实习劳动；不能通过中介机构组织、安排和管理实习工作；要求实习单位安排学生每天顶岗实习不能超过8小时，确实因工作需要加班，要付给学生一定的劳动报酬。

河池市宜州区职业教育中心

学生实习单位考察报告

实习单位	佛山顺德矢崎汽车配件有限公司
单位地址	佛山市顺德区均安镇智安中路3号
考察内容	日本矢崎集团是世界著名的企业，在全世界 46 个国家中有 596 个分工厂，从业人员 30 多万人，生产的组立电线产品市场占有率为 30% 以上，是世界上自动车组立电线市场占有率最高的企业。我公司由日本矢崎集团 100% 出资，投资 2250 万美金，主要生产汽车用电线束的外商独资企业。厂房座落在佛山市顺德区均安镇畅兴工业园内，占地面积 110 亩，是全新的标准式厂房，并设有中央空调。 单位资质（统一社会信用代码）：91440606769317381N 实习岗位：制造部 工作时间：5 天 8 小时工作制，实际生产需要时，遵循自愿原则，按照公司要求适当安排加班，加班工资依法足额发放。月平均休 8 天，年休息天数为 116 天。 实习薪资： 1、基本工资 2200 元/月，学历津贴 110 元/月，全勤奖 160 元/月，水电津贴 35 元/月，免许津贴 50 元/月，夜班津贴 30 元/天，实习期满转正津贴 400 元/月。 2、餐补 20 元/天，住宿免费，水电平摊。 工作环境：工作环境相对舒适，全部都是中央空调。 生活环境：4-8 人/间，内配有空调，独立冲凉房、热水器。每间宿舍配备一台全自动洗衣机。生活区内设有图书室、乒乓球室、羽毛球场、篮球场、KTV 房、健身房、空手道室、舞蹈室、音乐室、免费沐足室、职工之家等配套娱乐设施。 健康保障：公司购买相关实习生商业保险，不从事危险岗位操作且公司内设有医务室。 安全防护：所有岗位上岗之前经过系统岗前培训和三级安全生产知识培训并考试合格，必须按规定穿戴劳保用品（口罩、鞋子、手套等）。
学校学生实习安排部门考察意见： 情况属实，同意安排实习。 负责人：林建东 2022年3月18日	

图4.1-7学生实习单位考察报告

⑥ 加强对学生实习过程的管理，定期检查顶岗实习情况。

学校安排专人到实习单位对学生的实习情况进行不定期检查，从中了解学生实习中的一些问题，将学生反映的情况第一时间反馈给单位负责人，及时处理顶岗实习中出现的有关问题，确保学生顶岗实习工作的正常秩序，建立学校、实习单位和学生家长定期信息通报制度，学校、实习单位要时将实习学生违纪违规情况通报给家长。

⑦ 学生顶岗实习报酬的形式、内容和标准通过顶岗实习协议进行约定，学校不向学生收取任何实习押金，并要求实习单位不得扣发或拖欠学生的实习报酬。

4.2 地方政策落实

落实好城市教育费附加用于职业教育的政策，加大财政投入，2021年9月1日至2022年8月31日止，工资福利拨付1518.97万元，抚养费2.02万，教育费附加370万元，财政部门根据职业教育发展需要，增加财政投入，支持职业院校更新实习设备，改善办学条件。财政用于职业教育的经费，列入年度财政预算。财政部门按照党委编制部门的要求，给河池市宜州区职业教育中心10个非实名编制，全年拨付给经费19.4万元。

4.3 学校治理

学校实行校长负责制。校长主持学校全面工作，党支部发挥政治保障作用，教职工通过教职工（代表）大会参与学校的民主

管理。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，按照学校章程自主管理学校。3位副校长对校长负责，协助校长分管学校教育教学、行政等具体工作。



图4.3-1 学校领导班子周一例会研讨学校治理

在校长负责制下，学校设置行政科、教务科、政教科、后勤科、培训科、招生就业科、资助办、工会等职能部门，分别承担相应的管理职能。各职能部门及常设机构各司其职，分工合作，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。



图4.3-1宜州区职业教育中心安全管理工作责任网络

学校按照依法治校、规范办学、自主发展的要求，从德育工作、课程建设、课堂教学改革、师资队伍建设、教育科研、学校管理、后勤保障等几个方面制订三年发展规划，并形成和健全自评机制，促进学校可持续发展。学校制定教师专业发展、师训计划，鼓励和支持教师参与学术研究、考察交流和进修培训，促进教师专业成长。学校保证教职工工资、保险、福利待遇按照国家

有关规定执行，逐步改善教职工的工作条件和生活条件，帮助解决教职工遇到的实际困难。学校建立健全校内权益保障制度，保障学生和教职工的合法权益。

学校实施校务公开公示制度，设置专门的公开栏，凡涉及教职工切身利益的学校三重一大事项、教职工评优评先、职务晋升、岗位变动、绩效考评等事项均进行公示。各科室各项考评事项也根据要求用张榜形式进行公示。

宜州区职业教育中心校务公开领导小组

组 长：谢建齐（职教中心主任、党总支书记）
副组长：唐运恩（中心副主任、党总支副书记）
 覃定永（中心副主任、党总支纪委）
 韦加鉴（中心副主任）

组 员：韦作能（行政科科长）
 陈相全（教务科科长）
 蓝风雷（培训科科长）
 黄炳维（招生就业科副科长）
 彭政雄（政教科科长）
 罗金坤（后勤科副科长）
 梁桂仙（资助办副主任）

领导小组下设办公室，办公室主任由韦作能同志兼任。

宜州区职业教育中心校务公开监督小组

组 长：韦 良（工会主席、教代会主席）
副组长：谭勇军（督导室主任）
 骆世儒（行政科副科长）

组 员： 卢 迪（教务科副科长）	蒋艾君（政教科副科长）
莫艺心（招就科副科长）	付韦唯（财务人员）
唐靖淞（烹饪组组长）	覃昕俪（幼保组组长）
覃正方（旅游组组长）	罗东林（汽维组组长）
王德辉（微机组组长）	熊国平（机械组组长）


河池市宜州区职业教育中心

图4.3-2校务公开领导监督小组

河池市宜州区职业教育中心教育收费公示

单位：元/生期 价格监督电话：12358 教育局纪检电话：3188450

收费项目	收费标准	批准文号	减免规定	备注
住宿费	500	桂价费【2002】515号 桂价费【2015】88号	学生学费 全免，确有困难 学生经个人申请 学校审查后可酌 情减免代收费。	含水电费
课本费	400	桂价费【2013】1号		预收 (按教材的实际 进价据实结算， 多退少补。)
作业本费	15	桂发改收费规 【2021】1164号		
合计	915			参照普通高中学校 代收收费标准

教育收费领导小组

组 长：谢建齐（中心主任）
 副组长：唐运恩（中心副主任）
 覃定永（中心副主任）
 韦加鉴（中心副主任）
 组 员：韦作能（行政科科长）
 陈相全（教务科科长）
 蓝风雷（培训科科长）
 彭政雄（政教科科长）
 罗金坤（后勤科副科长）
 付韦唯（财务室负责人）

教育收费监督小组

组 长：韦丽英（区教育局联络员）
 监督员：罗秋蓉（区物价局监督员）
 覃启发（学生家长代表）
 吴国华（学生家长代表）
 覃 伦（学生家长代表）
 梁桂仙（资助办副主任）
 黄炳维（招就科副科长）
 覃昕俪（学校教师代表）



河池市宜州区职业教育中心

图4.3-3 校务公开领导监督小组

4.4 质量保证体系建设

学校在质量督导办公室的带领下，正常开展质量督导工作，建立了学校的质量保证体系并常态化运行，在进行教学质量诊断与改进的过程中不断完善质量保证体系，完善“8”字螺旋质量保证运行机制在育人中顺畅运行。

在本学年中，学校质量督导室和教务科组织教研组长对学校的教学进行监测督导，从早读开始到晚上自习对课堂教学进行巡查，发现问题及时进行诊断与改进。

每学期至少召开二次教学诊断与改进会议，在期中考试后和期末考试后，对教学质量进行诊断与改进。

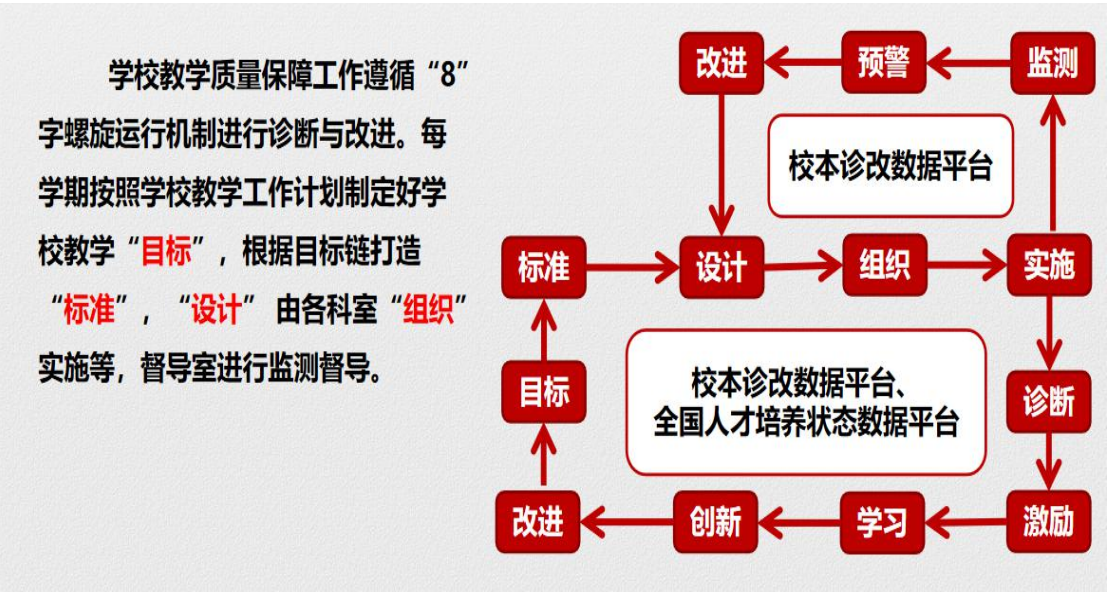


图4.4-1学校质量保证体系运行图

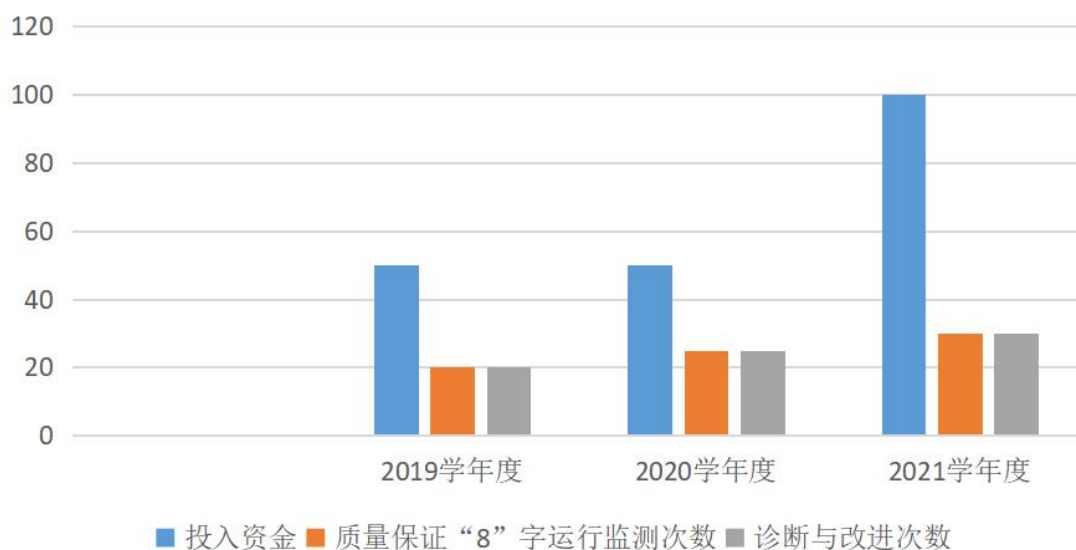


图4.4-2 学校领导定期召开学校质量保证体系研讨会

表4.4-1 质量体系建设

质量保证体系 建设	投入资金 (万元)	质量保证“8”字 运行监测次数	诊断与改进次 数
2019学年度	50	20	20
2020学年度	50	25	25

质量体系建设数据



4.5 经费投入

2021年9月1日至2022年8月31日止学校办学经费收入3503.36万元。政策性经费得到落实和保障，中央和地方财政拨款收入为3395.2万元，占96.91%，其他非税收入108.16万元，占3.09%，生均财政拨款水平1.52万元。

表4.5-1 经费收支情况表

2018年-2022年经费收支情况表					
项目	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
财政拨款收入	3218.48	2600	2987.1	4629.13	3395.2
非财政拨款收入	361.85	384.65	612.74	1124.56	108.16
财政拨款支出	2918.66	3327.26	2728.2	4109.45	2422.77
非财政拨款支出	159.15	50.74	254.95	1451.34	187.9
					单位：万元



经费的使用保障教育教学活动正常运转,其中工资福利拨付1518.97万元,抚养费2.02万元,奖学金8.8万元,助学金51.39万元。同时致力于改善办学条件,2021年9月至2022年8月在项目建设上投入了963.76万元,其中:2号产教融合综合楼项目659万元,学生宿舍楼项目2021年中央现代职业教育质量提升经费304.76万元,产教融合综合楼项目投入150万元。教育费附加370万元,公用经费117.79万元,中职免学费补助经费投入140.56

万元。完成了学生公寓改造，包括电路改造和床架置物架，数字化校园系统二期，学生宿舍空调安装等项目，使得学生居住环境和后勤保障服务水平得到很大提升。教学实训场所信息化设备购置、计算机购置、学校楼宇基础网络改造、机械加工实训室及计算机专业实训基地建设、新增了面点专业，为学校专业建设提供了充分的实训和设备保障。

表4.5-1经费收支增长情况表

经费收支增长情况表								
	2019年增 长值	2019年增 长率	2020年增 长值	2020年增 长率	2021年增 长值	2021年增 长率	2022年增 长值	2022年增 长率
财政拨款 收入	-618.48	-19.22%	387.10	14.89%	1642.03	54.97%	-1233.93	-26.66%
非财政拨款 收入	22.80	6.30%	228.09	59.30%	511.82	83.53%	-1016.40	-90.38%
财政拨款 支出	408.60	14.00%	-599.06	-18.00%	1381.25	50.63%	-1686.68	-41.04%
非财政拨 款支出	-108.41	-68.12%	204.21	402.46%	1196.39	469.26%	-1263.44	-87.05%





图 4.5-1 新建产教融合综合1号楼、2号楼



图 4.5-1 新建运动场塑胶跑道

5. 面临挑战与对策

挑战1：招生人数逐年减少

随着经济发展，学生家长的收入增多，不少家长把子女送到市级和省级的学校就读，对县级学校生源形成虹吸效应，引起招生人数减少。

学校的教学条件和市级、省级学校有一定的差距，初中学生在招生人员的宣传鼓动下到市级、省级学校就读。

对策与展望：

1. 多方筹集资金改善办学条件，争取在实训条件、学生住宿条件与市级、省级学校看齐，让学生吃得开心、住得舒心。

2. 培养教学名师，提高教育教学质量，争取在学生技能大赛、职业高考中提高成绩，形成对初中生的吸引力。

3. 在专业设置上突出地方特色，申报新专业，以新专业增加生源。

表5-1 近三年招生数

年份	计划招生人数（个）	实际招生人数（个）
2020	1471	794
2021	1593	675
2022	1490	643

挑战 2： 教学实训设备设施数量有待提高

学校目前共有10个专业，每个专业均存在教学实训设备不足的情况，导致教学质量还不达到理想状态，学校还存在实施工位不足，实训设备陈旧，实训设备欠缺，技能大赛比赛设备、软件欠缺的现象。

表5-2 实施工位与技能大赛欠缺数据

专业	现有学生	欠缺工位	技能比赛欠缺器材或软件数
作物生产技术	89	10	2
数控应用技术	100	27	1
机械加工技术	196	38	1
汽车运用与维修	465	100	3
计算机应用	396	120	3
电子技术应用	190	23	1
电子商务	311	21	1
旅游服务与管理	167	90	2
中餐烹饪	413	100	1
幼儿保育	251	30	1



对策与展望：学校争取上级拨款、地方投入、学校自筹等各种渠道筹集资金，增添、更新教学实训设备，改善实训工位不足、竞赛器材和软件不足的问题，助推教育教学质量全面提高。



图5-1 计算机实训机房



图5-2 数控车床实训室

挑战 3：师资队伍建设有待加强

1. 教师队伍数量严重不足。2022年我校在校生人数为2496

人，在职在编教师专任教师108人，临聘教师18人。临聘教师工资低，留不住教师，教师流动性大。学校地处偏僻，工作待遇低，很难招到优秀毕业生到校任教。

2. 中高级“双师型”教师比例较低，“双师型”教师中初级“双师型”教师占%52.6。

3. 教学科研水平还有待提升。主要表现为：学校自治区级教学成果奖为0，2020--2022年获广西中等职业学校教育教学改革课题结题4项，立项1个重点课题，7个一般课题。

4. 教师企业实践较少。学校由于教师数量不足，安排教师到企业实践活动较少，教师的企业实践主要通过带学生顶岗实习或参加自治区级及国家级培训中实现。

5. 教师老龄化严重，断层现象严重，学校发展活力不足。

表5-3 2022年学校在职在编教师年龄分布统计表

年龄段(岁)	30以下	30-35	36-39	40-45	46-49	50-55	56-60
教师数(人)	10	2	3	11	30	40	10

对策与展望

1. 增加学校编制计划，提升教师队伍数量，积极向上级编制部门申请增加编制数从而更好地实现师生的合理比例。

2. 加强教科研工作，提高教师科研能力

制定教科研管理制度，进一步加强教师教科研工作的力度，营造更加深厚教科研氛围，在教科研方面给与经费支持。

3. 强化教师培训工作，加快骨干教师培养

落实自治区教育厅关于中职专业课教师素质提高计划，创新教师培训模式，建立健全师资培训质量监控保障机制。组织开展国家级、自治区级和市级专业教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。

4. 强化职业技能培训，加强“双师型”队伍建设

“双师型”教师队伍建设是中职学校教师队伍建设的特色，建立教师定期到企业开展培训和职业技能培训，考取相应的职业资格证书；让教师有计划有步骤地到企业实践，提升专业实践能力；参照自治区“双师型”教师评定标准，制定有效措施，让更多专业教师通过“双师型”教师评定，形成“双师型”教师培养的常态化，提高学校“双师型”教师比例。

5. 加强师德师风建设，营造良好教师队伍成长环境

始终坚持新时代中国特色社会主义的办学方向，把师德建设纳入师资队伍建设和师德师风建设。引导教师跟随时代发展步伐，更新观念，树立现代教育思想，不断提高师德修养。

挑战4：学生心理问题的排解疏导

近三年来，由于新冠疫情的爆发，加上心理健康教育师资的匮乏，以及学生心理问题排解疏导硬件的缺乏，加上学校属县级职校，生源条件不佳，所以学生心理健康问题呈现出了多样性、严重性的特点，学生心理问题的排解和疏导面临着严重的挑战。

一、学生心理健康问题比较突出

为了把握学生心理健康状况，预防学生心理危机事件发生，2022 年对全校学生进行了2048人次的筛查，结果如图所示：

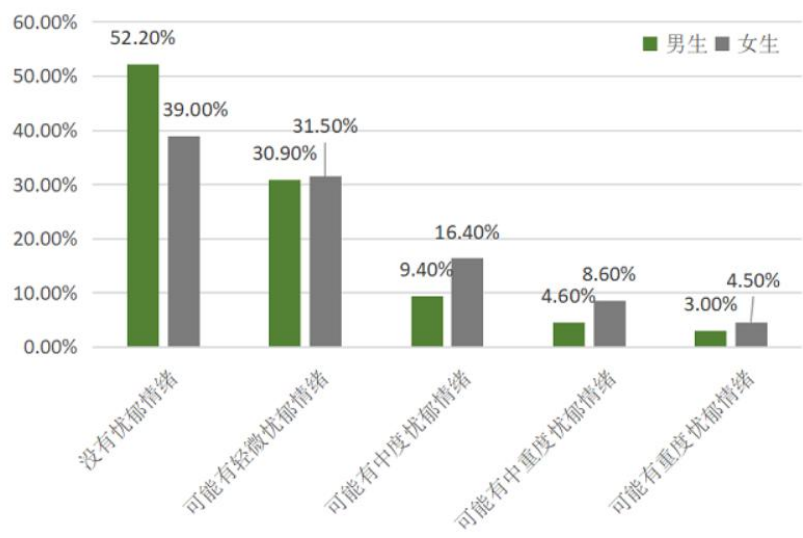


图51：学生抑郁情况表

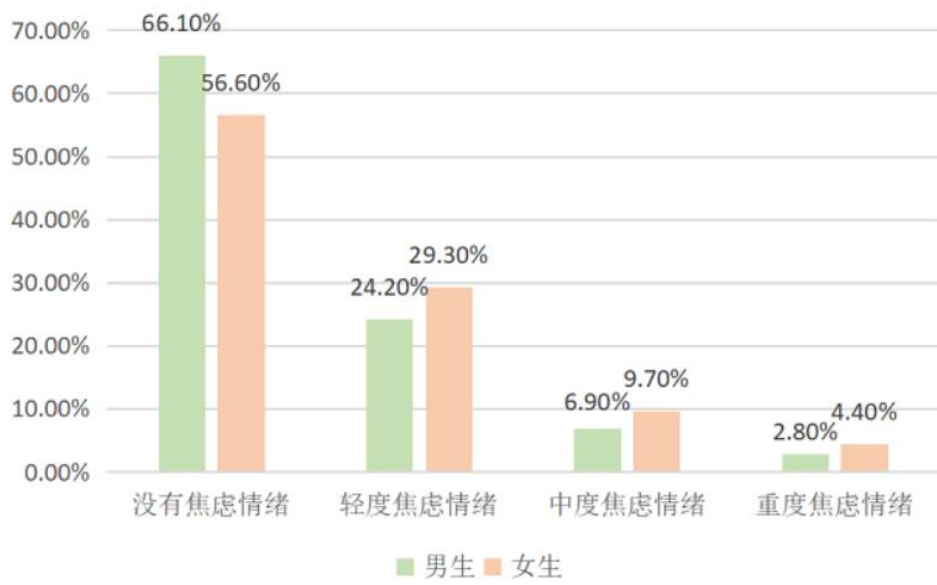


图2：学生焦虑情况表

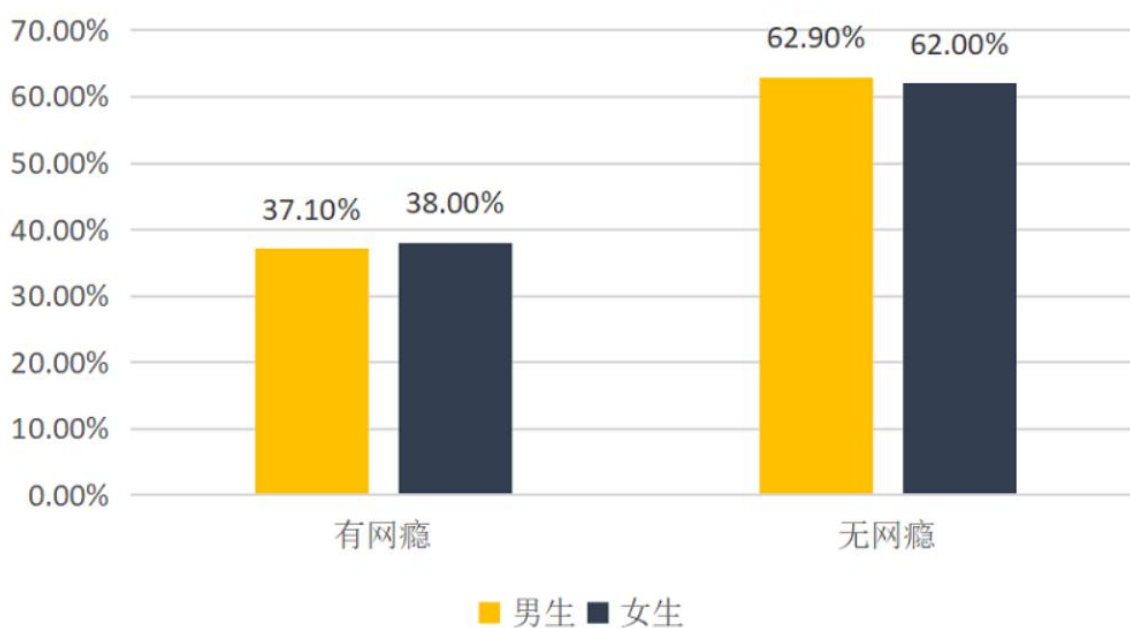


图3：学生网瘾情况表

数据显示，中重度抑郁的学生占比17%，也就是全校大约有348位学生有可能有抑郁情绪。中重度焦虑的学生占比9.7%，意味着全校有198人有可能是焦虑症。网瘾人数占比37.1%，即全校约有757人对网络、手机有不同程度的沉迷。在这三个维度中，女生均比男生严重，女生的心理问题比男生更为突出。

二、心理健康教育师资匮乏

学校专职心理健康教师无法给全校每个班级开设符合课程数量及质量的心理健康课程。为了应对当前日益严重的学生心理健康问题，学校组织了五位兼职心理健康教师负责学生心理问题的疏导。然而，每500个学生才有一个心理老师的情况下，而且这位老师还肩负着其他课程的授课或者班主任工作任务，所以在心理问题的排解和疏导上力不从心。

三、心理问题排解疏导硬件简陋

学校目前只有一个用于心理咨询的房间，房内缺少相应硬件设施，咨询室数量不够，缺少团体辅导室、心理问题排解疏导用的沙盘、宣泄器材，缺少多媒体设备等等。



图5-3 心理咨询室

对策与展望：1. 加强心理教师队伍建设，采用引进、聘请的方式扩大心理授课教师，争取每周有一节心理课，每天的课外时间心理咨询室有人值班。

2. 争取上级资金支持，进一步完善心理咨询室和设备。

6. 附表

表1：中等职业教育质量数据表

名称：河池市宜州区职业教育中心教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	10	引用
2	德育工作人员数	人	13	引用
3	班主任数	人	51	引用
4	德育活动学生参与数	人	1469	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	626	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	626	引用
	升入职业本科人数	人	4	引用
	升入普通本科人数	人	2	引用
	升入专科人数	人	620	引用
8	全日制在校生数	人	2496	引用
9	专业数量	人	9	引用
10	课程总量	个	136	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	门	2496	学校填报
12	学生体质测评合格率	人	83%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	%	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	671	引用
16	生均校园用地面积	平方米	26.2	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	19.7	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6338.1	引用
19	年生均财政拨款	元	15245.64	引用
20	纸质图书数	册	144952	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	144786	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	300	引用
23	教职员工额定编制数	人	108	引用
24	教职员工总数	人	150	引用
25	专任教师数	人	126	引用
	其中：专业教师数	人	85	引用
26	生师比	:	1:19.8	引用
27	双师型教师总数	人	59	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	26.98	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	1027	引用
32	就业人数	人	401	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	626	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	401	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	20	学校填报
	服务第二产业人数	人	245	学校填报
	服务第三产业人数	人	136	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	97	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	92.6	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表2：中等职业教育满意度调查表

名称：河池市宜州区职业教育中心教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.7	2010	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.6	2010	问卷调查
	课外育人满意度	%	93.2	2010	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.3	2005	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.2	1952	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.8	1952	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	950	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.6	620	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.5	320	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.5	150	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.6	12	问卷调查
5	家长满意度	%	89.7	100	问卷调查



河池市宜州区职业教育中心

HÓZCÍZ SÍ YÍZCÓUH GÍH CÍZYÉZ GYAUÝUZ CUNGHŚINH

国家公办中等职业学校

广西中等职业教育四星级学校

广西重点示范特色中等职业学校

河池职业教育集团副理事长成员单位

厚德健行

宜职成功

